

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2568 - 2572



โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๘ – พ.ศ.๒๕๗๒)
โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา พิจารณามติเห็นชอบ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๘-๒๕๗๒) ของโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา โดยที่แผนระยะ ๕ ปีนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป เพราะผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ของโรงเรียน และข้อมูลด้านนโยบายการศึกษาของชาติ ผ่านการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและ อุปสรรคในองค์กร และนอกองค์กร และมีการจัดทำกลยุทธ์ในการพัฒนา ในการจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม จึงควรยึดกลยุทธ์ตามแผนนี้ เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป ในนามของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา ที่ได้มีความวิริยะ อุตสาหะ ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๘- ๒๕๗๒) หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๘-๒๕๗๒) ของโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

(นายทองใบ ฐระนนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา

คำนำ

การพัฒนาคุณภาพของการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระยะที่มีสภาวะการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยีมีความซับซ้อนมากขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาจึงต้องร่วมมือกันกำหนดแนวทาง กระบวนการ และเครื่องมือในการบริหารจัดการการศึกษาให้มีความหลากหลาย การขับเคลื่อนการพัฒนาโดยยุทธศาสตร์ (Strategy – focus Organization) จะก่อให้เกิดคุณค่า (Value Creation) ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๘ - ๒๕๗๒) ของโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยานับนี้ เป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติให้เกิดผล โดยใช้กลยุทธ์การบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานและการบริหารจัดการคุณภาพโดยรวม จัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพระยะยาว ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ บริบทของโรงเรียน

ส่วนที่ ๒ วิเคราะห์บริบทของโรงเรียน (SWOT)

ส่วนที่ ๓ การกำหนดแผนยุทธศาสตร์

ส่วนที่ ๔ แผนพัฒนาคุณภาพ โครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ ๕ แผนการควบคุมและกำกับติดตาม

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๘-๒๕๗๒) ฉบับนี้จะเป็นแบบอย่างและแนวทางการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

คณะผู้จัดทำ

	สารบัญ	หน้า
คำนำ		
ส่วนที่ ๑	ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา	
	ข้อมูลทั่วไป	๑
	ข้อมูลด้านการบริหารการศึกษา	๑
	ข้อมูลนักเรียน	๓
	ข้อมูลบุคลากร	๔
	ข้อมูลด้านอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง	๖
	ข้อมูลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๖
	โครงสร้างหลักสูตร	๗
	ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น	๘
	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๑๐
	ผลการประเมินภายนอกรอบสาม	๑๑
ส่วนที่ ๒	วิเคราะห์บริบทโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา	
	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	๑๕
	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	๑๗
	สรุปตำแหน่งการวิเคราะห์ภายในและภายนอก SWOT Analysis	๑๙
	กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ	๒๐
ส่วนที่ ๓	แผนยุทธศาสตร์และทิศทางการจัดการศึกษา	
	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๒๑
	กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี	๒๒
	แผนการศึกษาแห่งชาติ	๒๓
	นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๔
	กรอบทิศทางการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	๒๘
	ทิศทางการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา	๓๐
ส่วนที่ ๔	โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์	
	กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคณาภพการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒	๓๒
	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๒
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้	๓๓
	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๔
	กลยุทธ์ที่ ๔ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๓๕
	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล และการ จัดการเรียนรู้โดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	๓๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓๘
กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนา ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัยทุกด้าน และเอื้อต่อการเรียนรู้	๓๙
โครงการ/กิจกรรม ระยะ ๕ ปี (ใช้โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นฐาน)	๔๑
ส่วนที่ ๕	
การกำกับติดตาม ประเมินและรายงาน	
การบริหารแผน	๔๙
การกำกับติดตาม	๔๙
ระบบการติดตามและประเมินผล	๕๐
การรายงานผล	๕๐
ภาคผนวก	๕๑

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา ตั้งอยู่ที่ ๗๗ หมู่ ๕ ถนน วาริชภูมิ - กุดบาก ตำบลหนองปลิง อำเภอนิคมน้ำอุ่น จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ ๔๗๒๗๐ เว็บไซต์ : <http://www.now.ac.th> โทรศัพท์ ๐๔๒-๗๘๙๒๔๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ๑๖ หมู่บ้าน ได้แก่

๑. ตำบลนิคมน้ำอุ่น

- ๑.๑ บ้านนิคมพัฒนา
- ๑.๒ บ้านหนองเบญจ
- ๑.๓ บ้านหนองหลวง
- ๑.๔ บ้านดงสว่าง

๒. ตำบลหนองปลิง

- ๒.๑ บ้านหนองผักเทียม
- ๒.๒ บ้านโคกมะนาว
- ๒.๓ บ้านหันสมัย
- ๒.๔ บ้านทรายคำ
- ๒.๕ บ้านหนองปลิง
- ๒.๖ บ้านโนนสมบูรณ์
- ๒.๗ บ้านศรีเมือง
- ๒.๘ บ้านหนองปลิงใหม่

๓. ตำบลสุวรรณคาม

- ๓.๑ บ้านหนองปลิงน้อย
- ๓.๒ บ้านโนนอ่างทอง
- ๓.๓ บ้านหนองปลิงพุ่ม
- ๓.๔ บ้านเวฬุวัน

๒. ข้อมูลด้านการบริหารการศึกษา

๒.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	การศึกษา
๑.	นายเมืองไทย ผลาจันทร์	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
๒.	นางสาวปริยากร กิลาวิทย์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ/บุคคล	กศ.ม.การบริหารการศึกษา

๒.๒ ข้อมูลหัวหน้ากลุ่มงานและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลหัวหน้ากลุ่มงานและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	หัวหน้ากลุ่มงาน /หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๑.	นางรุ่งนภา พรหมภักดี	รก./ครูชำนาญการพิเศษ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
๒.	นายสรรพสิทธิ์ ศรีระวรรณ	ครู	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
๓.	นางสาวกิงนก เพื่อยงาราช	ครู	ภาษาไทย
๔.	นายสุกมลพัฒน์ การร้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	คณิตศาสตร์
๕.	นางสาววิภาวดี ฤทธิธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์ ฯ
๖.	นางสาวสมพร เชื้อสุภา	ครูชำนาญการ	สังคมศึกษา ฯ
๗.	นายฤทธิรงค์ บุตรแสน	พนักงานราชการ	สุขศึกษาและพลศึกษา
๘.	นายไชยา ใจกลาง	ครู	ศิลปะ
๙.	นางสาวฐิติชญา วรรณวัลย์	ครูชำนาญการ	การงานอาชีพ
๑๐.	นางสาวลลิตสินี วิศรียาธร	ครูชำนาญการ	ภาษาต่างประเทศ

๒.๓ คำขวัญ สัญลักษณ์ และสีประจำโรงเรียน



ภาพประกอบ 1 ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

๒.๓.๑ อักษรย่อประจำโรงเรียน “น.อ.ว.”

๒.๓.๒ คำขวัญประจำโรงเรียน คือ “เรียนดี มีวินัย ใจมานะ”

๒.๓.๓ ประจำโรงเรียน คือ “ม่วง-ขาว”

๒.๓.๔ พุทธสุภาษิตประจำโรงเรียน “สุวิชาโน ภวํ โหติ” หมายถึง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

๒.๓.๕ ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นแพงพวย ความหมายคือต้นแพงพวยหรือดอกแพงพวยเป็นดอกไม้ที่ทนต่อสภาวะแห้งแล้งได้ดีเปรียบเทียบกับเหมือนคนที่มีความมานะอดทนบากบั่น พยายามซึ่งนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง

๒.๓.๖ อัตลักษณ์ “รับผิดชอบดี มีวินัย ใจอาสา”

๒.๓.๗ เอกลักษณ์ “ยิ้มไหว้ ทักทายกัน”

๒.๓.๘ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒) ซื่อสัตย์ สุจริต

๓) มีวินัย

๔) ใฝ่เรียนรู้

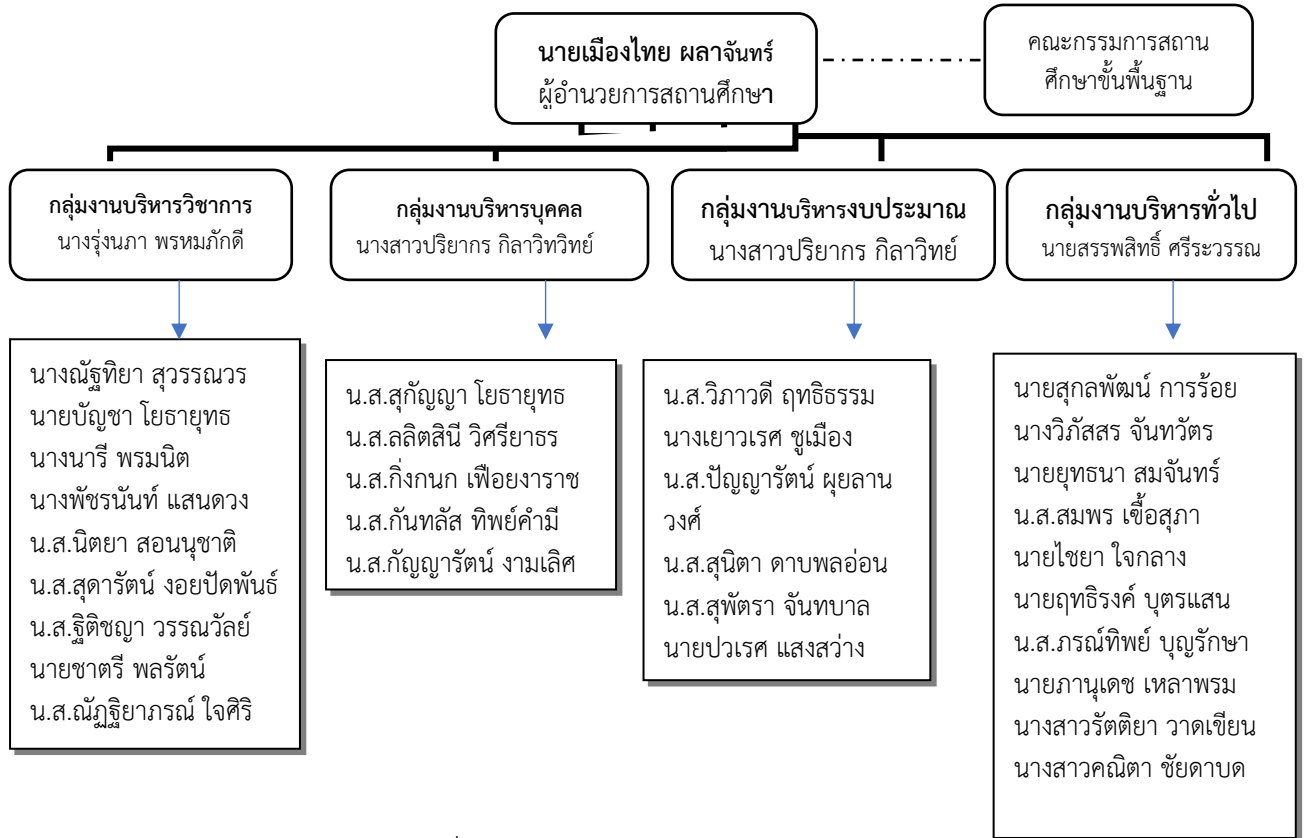
๕) อยู่อย่างพอเพียง

๖) มุ่งมั่นการทำงาน

๗) รักษาความเป็นไทย

๘) มีจิตสาธารณะ

๒.๔ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



ภาพประกอบที่ 3 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

๓. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล มิถุนายน ๒๕๖๗)

๓.๑ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๔๘๖ คน

๓.๒ จำนวนนักเรียนจำแนกตามร ระดับชั้นที่เปิดสอน

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓	๖๐	๔๘	๑๐๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓	๔๓	๔๔	๘๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓	๔๓	๓๕	๗๘
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๙	๑๔๖	๑๒๗	๒๗๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓	๓๖	๔๑	๗๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓	๒๖	๓๘	๖๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓	๓๐	๔๒	๗๒

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๙	๙๒	๑๒๑	๒๑๓
รวมทั้งสิ้น	๑๘	๒๓๘	๒๔๘	๔๘๖

๔. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	การศึกษา	
			วุฒิ	สาขา
๑.	นายเมืองไทย ผลจันทร์	ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา
๒.	นางสาวปรียากร กิลาวิทย์	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการ	กษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๓.	นางรุ่งนภา พรหมภักดี	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ปร.ด.	การบริหารและพัฒนาการศึกษา
๔.	นางณัฐธิยา สุวรรณวร	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
๕.	นางนารี พรหมนิต	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	บรรณารักษ์
๖.	นายบัญชา โยธายุทธ	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๗.	นางพัชรนันท์ แสนดวง	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน
๘.	นางสาววิภาวดี ฤทธิธรรม	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม	ชีววิทยาสำหรับครู
๙.	นางสาวนิตยา สอนนุชาติ	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	นวัตกรรมการบริหารการศึกษา
๑๐.	นางสาวสุกัญญา โยธายุทธ	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน
๑๑.	นายสุกมลพัฒน์ การร้อย	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม	การบริหารการศึกษา
๑๒.	นางสาวปัญญารัตน์ พูลตานวงศ์	ครู/ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	เคมี
๑๓.	นายยุทธนา สมจันทร์	ครู/ครูชำนาญการ	อส.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๔.	นางสาวสมพร เชื้อสุภา	ครู/ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๕.	นางสาวสุพัตรา จันทบาล	ครู/ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๖.	นางวิภาสสร จันทวัตร	ครู/ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๗.	นางสาวจิตติชญา วรรณวัลย์	ครู/ครูชำนาญการ	ว.ท.บ.	เทคโนโลยีการอาหาร
๑๘.	นางสาวลลิตสินี วิศรียาธร	ครู/ครูชำนาญการ	Master Degree of professional accounting	
๑๙.	นายไชยา ใจกลาง	ครู	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
๒๐.	นายสรรพสิทธิ์ ศรีระวรรณ	ครู	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๒๑.	นางสาวกิงกนก เพ็ญยาราช	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย
๒๒.	นางสาวสุนิดา ดาบพลอ่อน	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๒๓.	นายปวเรศ แสงสว่าง	ครู	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
๒๔.	นางสาวชนัญชิดา มีพรหม	ครู	ค.บ.	นาฏศิลป์ไทย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	การศึกษา	
			วุฒิ	สาขา
๒๕.	นายชาติรี พลรัตน์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๒๖.	นางสาวณัฏฐิยาภรณ์ ใจศิริ	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์ศึกษา
๒๗.	นางเยาวเรศ ชูเมือง	ครู พนักงานราชการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๒๘.	นางสาวสุภารัตน์ งอยปัดพันธ์	ครู พนักงานราชการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์(เคมี)
๒๙.	นายฤทธิรงค์ บุตรแสน	ครู พนักงานราชการ	ศษ.บ.	พลศึกษา
๓๐.	นางสาวภรณ์ทิพย์ บุญรักษา	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๓๑.	นางสาวกัญญารัตน์ นามเลิศ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาไทย
๓๒.	นางสาวรัตติยา วาดเขียน	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	สังคมศึกษา
๓๓.	นางสาวคณิตา ชัยดาบด	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	การสอนภาษาจีน
๓๔.	นายภานุเดช เหลาพรม	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและกีฬา
๓๕.	Miss Neslie Kris D. Sese	ครูอัตราจ้างชาวต่างชาติ	Bachelor of Elementary Education	
๓๖.	นางสาวกันทลัส ทิพย์คำมี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน
๓๗.	นายชูศักดิ์ มณีบุ	ช่วงปุน ชั้น ๓	ปวส.	
๓๘.	นายพิสิษฐ พรหมศิริ	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวช.	
๓๙.	นางรานี โยธายุทธ	ลูกจ้างชั่วคราว		

ตารางที่ ๕ แสดงข้อมูลบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษาและประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์เฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๔๖	๙
รองผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๔๗	๓
ครูผู้สอน	๗	๑๗	-	๑๒	๑๒	๑	๔๑	๑๙
พนักงานราชการ	๑	๒	-	๓	-	-	๓๙	๑๐
ครูอัตราจ้าง	๑	๕	-	๖	-	-	๒๔	๑
นักการภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๕๒	๒๓
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	-	๑	-	๓๘	๑๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๑	๒	-	-	-	๕๐	๒
รวม	๑๒	๒๗	๓	๒๑	๑๕	๑	๔๒	๑๐
	๓๙							

๕. ข้อมูลด้านอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง

ตารางที่ ๖ แสดงข้อมูลอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง

ที่	อาคารเรียน	จำนวน/ขนาด ห้องเรียน/ที่	การใช้งาน	สภาพ
๑.	อาคาร ๑ (แบบ๒๑๖ล)	๑๖	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ต้องปรับปรุง
๒.	อาคาร ๒ (แบบ๑๐๘ล)	๑๐	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ดี
๓.	อาคาร ๓ (แบบ๑๐๘ล)	๑๔	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ดี
๔.	โรงฝึกงาน (แบบมาตรฐาน ๑๐๒/๒๗)	๑	ห้องเรียน/โรงฝึกงาน	ดี
๕.	อาคารเอนกประสงค์ (แบบ ๑๐๐/๒๗)	๑	หอประชุม/สนามกีฬา /ลานกิจกรรม	ดี
๗.	โรงอาหาร	๑	โรงอาหาร	ดี
๘.	บ้านพักครู	๗	บ้านพักครู/บุคลากร	ดี
๙.	บ้านพักนักการภารโรง	๑	บ้านพักครู/บุคลากร	ดี
๑๐.	ห้องส้วม นักเรียนหญิง	๒	ห้องส้วม	ดี ๒ ควร ปรับปรุง ๑
๑๑.	ห้องส้วม นักเรียนชาย	๒	ห้องส้วม	ดี ๑ ควร ปรับปรุง ๑

๖. ข้อมูลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๖.๑ ระบบอินเทอร์เน็ต

๖.๑.๑ เชื่อมต่อโดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง แบบ Fiber ที่ความเร็ว Mb/S ๕ คู่สาย

๖.๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๖.๒.๑ ห้องปฏิบัติการ ๑ มีโน้ตบุ๊ก ๒๑ เครื่อง เครื่องโปรเจคเตอร์ ๑ เครื่อง

๖.๒.๑ ห้องปฏิบัติการ ๒ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ๓๐ เครื่อง เครื่องโปรเจคเตอร์ ๑ เครื่อง

๖.๓ ห้องเรียน

โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา มีห้องเรียนทั้งหมด ๑๖ ห้องเรียน มีการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องในโรงเรียนในโรงเรียนทั้งระบบสายเชื่อมต่อและระบบไร้สาย(Wi-Fi)ไม่ว่าจะเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการอื่นๆ หรือคอมพิวเตอร์ให้ห้องกลุ่มงานบริหารทั้ง ๔ ฝ่าย

๗. สภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่อยู่อาศัย ตลาดสดและศูนย์ราชการ ประชากรประมาณ ๒,๐๐๐ คน บริเวณโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด บ้านเรือน คลองส่งน้ำและตลาดสด อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มมีคลองชลประทานผ่าน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ขบวนแห่เทียนพรรษา ลอยกระทง

๗.๒ สภาพของผู้ปกครองนักเรียน (ส่วนใหญ่)

- จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

- ประกอบอาชีพเกษตรกรรม (คิดเป็นร้อยละ ๙๕)
- นับถือศาสนาพุทธ (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)
- ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท
- จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๗.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๗.๓.๑ โอกาส

- โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความสามารถที่จะจัดกิจกรรมการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- สถานที่ตั้งโรงเรียนอยู่ในชุมชนการเดินทางสะดวกมีความปลอดภัยสะดวกในการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน

๓) โรงเรียนมีภูมิทัศน์เหมาะสมร่มรื่นสะอาดและปลอดภัย

๗.๓.๒ ข้อจำกัด

- กระแสดมทุนและความร่วมมือจากชุมชนที่ได้น้อย เนื่องจากยังเป็นชุมชนที่ยากจนและยังไม่เข้มแข็ง
- สภาพแวดล้อม วิถีชีวิต ค่านิยมของผู้ปกครองบางส่วนยังเป็นอุปสรรคต่อการส่งเสริมและสร้างเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน
- นักเรียนจำนวนหนึ่งขาดการดูแลเลี้ยงดูอย่างใกล้ชิดจากผู้ปกครองเนื่องจากผู้ปกครองต้องไปทำงานต่างจังหวัด
- ครูมีภาระงานอื่นๆ ที่นอกเหนือจากงานสอนมากจนเกินไป ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- ขาดแคลนวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนที่จะช่วยส่งเสริมสนับสนุน
- การสนับสนุนส่งเสริมจากองค์กรภายนอกยังน้อยทำให้ขาดแคลนงบประมาณการพัฒนา

๘. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนนิคมน้ำจืดเจริญวิทยาสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

๑. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะศึกษา	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
ม.๑	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๖.๖๗	๓.๓๓	๑๖.๖๗	๑๐	๑๓.๓๓	๑๐๐
ม.๒	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๖.๖๗	๓.๓๓	๑๖.๖๗	๑๐	๑๓.๓๓	๑๐๐
ม.๓	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๖.๖๗	๓.๓๓	๑๖.๖๗	๑๐	๑๓.๓๓	๑๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนทั้งปีเท่ากับ ๑,๒๐๐ ชั่วโมงต่อระดับชั้น
- แผนการเรียนรู้ / จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องเน้นเป็นพิเศษ คือ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะศึกษา	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
ม.๔	๖.๖๗	๑๐	๒๐	๑๐	๖.๖๗	๓.๓๓	๒๐	๑๐	๑๓.๓๓	๑๐๐
ม.๕	๖.๖๗	๑๐	๒๐	๑๐	๖.๖๗	๓.๓๓	๒๐	๑๐	๑๓.๓๓	๑๐๐
ม.๖	๖.๖๗	๕	๒๐	๑๐	๖.๖๗	๓.๓๓	๒๕	๑๐	๑๓.๓๓	๑๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนทั้งปีเท่ากับ ๑,๒๐๐ ชั่วโมงต่อระดับชั้น
- แผนการเรียนรู้ / จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องเน้นเป็นพิเศษ คือ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

๙. ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

๑. คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด ๑๓๐ เครื่อง

กิจกรรม	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ (เครื่อง)
๑. ใช้เพื่อการเรียนการสอน	๖๐
๒. ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	๖๐
๓. ใช้ในการบริหารจัดการ	๑๐

๒. ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด ๑๙ ห้อง ได้แก่

- ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๕ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการภาษา ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการศิลปะและดนตรี ๒ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการพลานามัย ๑ ห้อง
- ห้องวัฒนธรรมท้องถิ่น ๑ ห้อง
- ห้องจริยศึกษา (บ้านคุณธรรมชั้นนำวิถีพุทธ) ๑ ห้อง

- ห้องอาเซียน ๑ ห้อง
- ห้องแนะแนว ๑ ห้อง
- ห้องอนามัยโรงเรียน (ปฐมพยาบาล) ๑ ห้อง
- ห้องกรรมการนักเรียน ๑ ห้อง
- ห้องโสตทัศนศึกษา ๑ ห้อง

๒.๓ พื้นที่ปฏิบัติการกิจกรรม/นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา ลานกีฬา หอประชุม ห้องดนตรี ห้องนาฏศิลป์ ห้องโสตทัศนศึกษา

๑๑. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

๑. ห้องสมุด

- ๑.๑ ขนาด ๒๔๕ ตารางเมตร
- ๑.๒ จำนวนหนังสือทั้งหมด ๓,๐๐๐ เล่ม
- ๑.๓ การสืบค้น การยืมและคืนหนังสือใช้ระบบคอมพิวเตอร์
- ๑.๔ สถิติการใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่ผ่านมา คิดเป็น ๓๐ คน/วัน
 - สถิติใช้ห้องสมุดสูงสุด เดือน กันยายน
 - สถิติใช้ห้องสมุดต่ำสุด เดือน พฤษภาคม

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนวัน/ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนวัน/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
ห้องสมุด	๒๗๐	สถาบันวิจัยและทดลองพืช มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร	๕
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๒๗๐	สหกรณ์โคนมวาริชภูมิ	๐
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	๒๗๐	พิพิธภัณฑ์พระอาจารย์ฝั้นฯ	๐
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๒๗๐	พิพิธภัณฑ์พระอาจารย์วันฯ	๓
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒๗๐	วัดป่าอุดมพร	๐
ห้องจริยธรรม/บ้านวิถีพุทธ	๒๗๐	เขื่อนน้ำอูน	๒
ห้องศิลปะ/ดนตรี	๒๗๐	เขื่อนน้ำพุง	๒
ห้องวัฒนธรรมท้องถิ่น	๒๗๐	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๕
ห้องสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	๒๗๐	พระตำหนักภูพานราชนิเวศน์	๒
ห้องสมุด	๒๗๐	สถาบันวิจัยและทดลองพืช มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร	๕
ห้องคณะกรรมการนักเรียน	๑๐	วัดผาเทพนิมิต	๒
ห้องอาเซียน	๒๗๐	อุทยานภูพาน	๐
ห้องสวนพฤกษศาสตร์	๒๗๐	สวนยางพาราในคัมสร้างตนเอง	๐
		วัดโพธิ์สูง	๕
		ร้านค้าชุมชน	๐
		โรงพยาบาลนิคมน้ำอูน	๕

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนวัน/ปี)	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนวัน/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
		วัดผาแด่น	๒
		พิพิธภัณฑ์ภูพาน	๒
		ห้องฟ้าจำลอง	๒
		ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพาน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดสกลนคร	๒

๑๒. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๒.๑ โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาจัดกิจกรรมรณรงค์ในสถานศึกษาสัปดาห์ “วันความปลอดภัยของผู้ใช้ถนน” ในระดับดีเยี่ยม ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑๒.๒ โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ.(OBEC Special)” ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

๑๒.๓ โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา ได้รับรางวัลประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๒.๔ โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๒.๕ เด็กหญิงณัฐธิดา รอดชมภู ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร (กลุ่มคัดเลือกที่ ๒)

๑๒.๖ นางสาวณัฐธิดา รอดชมภู ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร (กลุ่มคัดเลือกที่ ๒)

๑๒.๗ เด็กหญิงปณณวีร์ ช่างคุณ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม PAINT ประเภทบกพร่องทางร่างกาย ไม่กำหนดช่วงชั้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร (กลุ่มคัดเลือกที่ ๒)

๑๒.๘ นายฐิติพงษ์ สามารถ นายพงศธร รั้งวารี และนายภาณุวัฒน์ แพงพา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร (กลุ่มคัดเลือกที่ ๒)

๑๒.๙ นายบุรพา วรพันธุ์ นายกัณท์อเนก ไชยคุณ นายพงศกร รีกำแ่ง นายอริวัฒน์ รักษาบุญ นายกฤษฎา อุ่นวิเศษ นายญาณภัทร สารทะวงศ์ นายณัฐภูมิ โสมชัย และนายณภัทรพี ฮวดพรหม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันอีสปอร์ต การแข่งขัน ROV ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร (กลุ่มคัดเลือกที่ ๒)

๑๒.๑๐ นายพิรวัฒน์ เพชรเสนา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวิ่งกรีฑา ๕,๐๐๐ เมตรชาย ในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ณ สนามกีฬากลางจังหวัดสกลนคร

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่สาม เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๙ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ผู้บริหาร ครู และด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมิน โดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตาราง ดังต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	การประเมินคุณภาพภายใน
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานคุณภาพการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีมาก	ดีมาก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	การประเมินคุณภาพภายใน
มาตรฐานอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดี	ดีมาก
มาตรฐานต้นมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีมาก	ดีมาก

๒) ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๘๒	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๘๑	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๖๖	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๓๙	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๗.๓๕	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๘ พัฒนาการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๔๔	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
มาตรฐานที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๐ ผลพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
มาตรฐานที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา		๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๒ ผลการประเมินพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา		๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐	๘๔.๒๗	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่ - สรุปรายการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☐ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☒ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๔.๒๗

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☐ รับรอง ☒ ไม่รับรอง

กรณีที่มิได้รับการรับรอง เนื่องจาก ประเมินไม่ผ่านในมาตรฐานที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ระดับคุณภาพปรับปรุง คะแนนเฉลี่ย ๗-๓๕

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ		คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
องค์ประกอบที่ ๑	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๒	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๘๒	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๓	การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	๔.๗๘	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๔	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการของ สถานศึกษา	๔.๘๓	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๕	การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๔.๘๓	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๖	การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	๔.๘๓	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๗	การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายใน	๔.๘๙	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๘	การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	๔.๔๔	๔	ดีมาก
ผลการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		๔.๘๐	๕	ดีเยี่ยม

๓) ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก (รอบสาม)

จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับพึงพอใจในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างครอบคลุมรอบด้าน ให้การดูแลนักเรียนปกติทั่วไปและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยจัดให้มีครูเฉพาะทางในการดูแลและจัดทำจัดทำหลักสูตรเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ตามธรรมชาติของผู้เรียน

จุดด้อย จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

๑) ด้านผู้เรียน

๑. สถานศึกษาควรสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนให้รู้จักคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง โดยใช้กระบวนการกลุ่มการสอนแบบโครงงาน บูรณาการ สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูผู้สอนดูแล แนะนำช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด จัดเตรียมสื่อ หนังสืออ้างอิง เอกสารต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

๒. สถานศึกษาควรมีการวิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ต่ำอาจเนื่องมาจากสาเหตุหลายประการ เช่น ระบบการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษายังไม่เที่ยงตรง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนของครูยังไม่ครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร ข้อสอบไม่ได้มาตรฐาน คะแนนภาคปฏิบัติไม่สอดคล้องกับ คะแนนสอบปลายภาค ทักษะของผู้เรียนต่อวิชาต่างๆ เทคนิคการสอนของครูไม่จูงใจให้ผู้เรียนสนใจการเรียน ฯลฯ เพื่อหาทางแก้ปัญหาได้ถูกต้อง

๓. สถานศึกษาควรพัฒนาควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดยจัดกิจกรรมสอน ช่อมเสริมอย่างเป็นระบบ เช่น ใช้หลักคนเก่งสอนคนไม่เก่ง พี่สอนน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน เป็นต้น นอกจากนี้ ครู ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต้องให้ความสำคัญในการวัดผลประเมินผลจากสภาพจริงอิงพัฒนาการของผู้เรียนอย่าง สม่าเสมอ รวมทั้งมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนของผู้เรียนในแต่ละกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง

๔. ควรส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มี นิสัยรักการอ่าน โดยการส่งเสริมให้เห็นความสำคัญและสนใจอ่านวารสารหนังสือพิมพ์ ที่มีประโยชน์ สามารถ สรุปรประเด็น ตลอดจนบันทึกข้อมูลความรู้ที่อ่านอย่างสม่ำเสมอ และรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ รอบตัว

๒) ด้านครู

สถานศึกษาควรสนับสนุนให้ครูใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาตนเองและผู้เรียน โดยจัด ศูนย์บริการการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ สนับสนุนให้มีการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จัดหาทำสื่อ เทคโนโลยีประเภชซีดี คอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้มากขึ้น นำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้ หลากหลาย เช่น ให้เพื่อนช่วยสอน ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

๓) ด้านผู้บริหาร

๑. สถานศึกษาควรวางแผนปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และบริเวณโดยทั่วไปให้สะอาดเป็นระเบียบ จัดสวนหย่อม ปลูกต้นไม้ตกแต่งให้สวยงาม ร่มรื่น ให้มีความเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้

๒. สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี สารสนเทศ ประกอบการเรียน การสอนเพิ่มขึ้น จัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ ให้ครูได้ผลิต/ใช้สื่ออย่างหลากหลายทันสมัยและต่อเนื่อง รวมทั้งจัดแสดงโชว์ผลงานของจริง โครงงานนวัตกรรมต่าง ๆ ของผู้เรียนเพื่อเป็นแบบอย่าง และเผยแพร่ต่อไป

๓. พัฒนาการจัดระบบเอกสารที่สำคัญบรรจุเนื้อหาสาระตรงตามรูปแบบมีความสอดคล้อง ซึ่งกันและกัน มีความถูกต้องชัดเจน และมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพื่อสะดวกในการใช้ประโยชน์ได้ทันที เช่น รายงานผลการประเมินตนเอง แผนปฏิบัติการ ๔ ปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและอื่น ๆ

ส่วนที่ ๒ วิเคราะห์บริบทโรงเรียนนิคมน้ำออนเจริญวิทยา

๒.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

โรงเรียนนิคมน้ำออนเจริญวิทยาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ด้วยแนวทาง SWOT Analysis โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ใช้หลักการ ๒S๔M ดังนี้

วิเคราะห์ปัจจัยภายนอก ๒S๔M	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure = S๑)	
๑) มีโครงสร้างชัดเจน มีผู้รับผิดชอบแต่ละหน้าที่ ๒) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ชัดเจน และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓) มีการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์และสอดคล้องกับ สพฐ. และมีการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ ๔) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมายชัดเจน ๕) ระบบประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ	๑) การใช้งบประมาณยังไม่เป็นไปตามแผนงาน ๒) การนำแผนงานโครงการสู่การปฏิบัติได้ไม่ครบทุกโครงการ ๓) ระบบการรายงานผลการดำเนินงานโครงการไม่ครบถ้วน ๔) ระบบการติดตามประเมินผลไม่มีประสิทธิภาพ ไม่มีเครื่องมือในการการติดตามและมาตรการรองรับการติดตามประเมินผล ๕) ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยียังไม่ครอบคลุมทุกห้องและข้อมูลสารสนเทศยังไม่ครบถ้วน
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (Products and Service = S๒)	
๑) มีแผนการเรียนตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ๒) มีระบบนิเทศติดตามที่เข้มแข็ง ๓) มีบริการตรวจสอบผลการเรียนที่ทันสมัยแบบออนไลน์ ๔) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ๕) มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียน สะดวกสบาย ๖) มีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	๑) ครูบางส่วนขาดแรงจูงใจและการสร้างโอกาสและความเป็นเลิศให้นักเรียน ๒) ผู้เรียนขาดจิตสำนึกในการสร้างวินัยด้วยตนเอง (ไม่เคารพกติกาของสังคม) ๓) ผู้เรียนขาดทักษะการคิด ๔) ครูขาดการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ๕) นักเรียนยังมีผลการเรียนบกพร่องเป็นจำนวนมาก ๖) สื่อการจัดการเรียนรู้อยังไม่ทั่วถึง
๓. ด้านบุคลากร (Man = M๑)	
๑) ครูสอนตรงตามวิชาเอก ๒) ครูมีจำนวนพอเพียงกับปริมาณผู้เรียน ๓) ครูมีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ	๑) ผู้เรียนบางส่วนไม่สามารถค้นพบความถนัดของตนเอง ๒) ไม่มีระบบอบรมครูใหม่ให้เรียนรู้ระบบในสถานศึกษา ๓) ครูหลีกเลี่ยงภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

วิเคราะห์ปัจจัยภายนอก ๒S๔M	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๔) มีระบบพัฒนาบุคลากร ๕) มีระบบการคัดเลือกบุคลากรที่ชัดเจน	๔) ไม่มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายเพื่อพัฒนา นักเรียน ๕) ครูขาดความมุ่งมั่นในการทำงานในสมรรถนะประจำ สายงาน
๔. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M๒)	
๑) มีระบบการเบิกจ่าย จัดซื้อ จัดจ้างชัดเจน ๒) มีระบบการบริหารการเงิน บัญชีชัดเจน งาน พัสดุ ตามระเบียบของทางราชการ ๓) มีการเบิกจ่ายเงินที่ถูกต้องและรวดเร็ว ๔) ระบบบัญชีดำเนินการตามระยะเวลาที่ กำหนดและเป็นปัจจุบัน	๑) บางกิจกรรมนอกเหนือโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒) ระบบการเบิกจ่ายมีหลายขั้นตอนทำให้เกิดความ คลาดเคลื่อนในการปฏิบัติ ๓) งบประมาณที่จัดสรรไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ ๔) ผู้ปฏิบัติงานยังไม่เข้าใจระเบียบอย่างละเอียดอย่าง ชัดเจนทำให้ปฏิบัติตามขั้นตอนคลาดเคลื่อน
๕. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M๓)	
๑) ห้องเรียนมีโปรเจคเตอร์และโทรทัศน์ในการ จัดการเรียนการสอน ๒) มีห้องศูนย์ดิจิทัลชุมชนเพื่อให้นักเรียนและ ชุมชนได้ใช้บริการ ๓) มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ๔) มีเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวนมากเพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอน	๑) ห้องปฏิบัติการทางภาษาและห้องปฏิบัติการคหกรรม ขาดอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมี อุปกรณ์และสื่อไม่เพียงพอ ๒) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ขาดอุปกรณ์เสริมทักษะ ด้านวิทยาศาสตร์ ๓) อุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ๔) โต๊ะเก้าอี้นักเรียนชำรุดและมีไม่เพียงพอกับจำนวน นักเรียน ๕) ห้องเรียนมีโปรเจคเตอร์และโทรทัศน์ไม่ครบทุกห้อง ๖) ห้องเรียนบางห้องยังใช้กระดานชอล์ก
๖. ด้านการบริหารจัดการ (Management = M๔)	
๑) มีเป้าหมายในการบริหารจัดการชัดเจน ๒) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ ๓) ผู้บริหารมีบุคลิกภาพเป็นที่ศรัทธา นับถือ เชื่อมั่น และเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชา ๔) มีบุคลากรบางส่วนทำงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ ๕) ผู้บริหารมีรูปแบบการบริหารงานแบบ กระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ ๖) ผู้บริหารมีรูปแบบการบริหารงานมี ประสิทธิภาพและมีมาตรฐาน	๑) ฝ่ายบริหารไม่เป็นเอกภาพในการบริหาร ๒) ขาดการระดมสมอง/ความคิดในการวางแผนงาน ๓) รูปแบบการบริหารไม่ชัดเจน ๔) ผู้บริหารขาดการกำกับติดตามการปฏิบัติงานอย่าง เข้มงวดในบางจุด

ตารางสรุปผลการประเมินปัจจัยภายใน ของโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา

ปัจจัยภายใน	น้ำหนักคะแนน	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนน x คะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure = S๑)	๐.๑๕	๔.๓๘	๓.๒๘	๐.๖๖	๐.๔๙	๐.๑๗
ด้านผลผลิตและการบริการ (Products and Service = S๒)	๐.๑๕	๔.๐๖	๓.๗๗	๐.๖๑	๐.๕๗	๐.๐๔
ด้านบุคลากร (Man = M๑)	๐.๒๐	๔.๑	๓.๐	๐.๘๒	๐.๖๐	๐.๒๒
ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M๒)	๐.๑๕	๔.๐	๓.๓๑	๐.๖๐	๐.๕๐	๐.๑๐
ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M๓)	๐.๑๕	๓.๙๗	๓.๖๗	๐.๖๐	๐.๕๕	๐.๐๕
ด้านการบริหารจัดการ (Management = M๔)	๐.๒๐	๓.๙๔	๓.๑๖	๐.๗๙	๐.๖๓	๐.๑๖
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				+๔.๐๗	-๓.๓๔	
สรุปปัจจัยภายใน				+๐.๗๓		

๒.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ด้วยแนวทาง SWOT Analysis โดยใช้หลัก C-PEST .ในการวิเคราะห์ ดังนี้

วิเคราะห์ปัจจัยภายนอก C-PEST	
โอกาส	อุปสรรค
ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (C = Customas Behavior/Competitor Factors)	
๑. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน ๒. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก เคารพประชาธิปไตย ๓. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม ๔. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	๑.นักเรียนบางส่วนไม่เอาใจใส่ต่อการเรียนทำให้เกิดปัญหาในการเรียน เนื่องจากผู้ปกครองบางส่วนไปทำงานต่างถิ่น ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ครอบครัวหย่าร้าง ๒.นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด ๓.โรงเรียนไม่สามารถคัดเลือกนักเรียนได้ นักเรียนมีพื้นฐานความรู้แตกต่างกัน ทำให้เป็นอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน
ด้านการเมืองและกฎหมาย (P = Political and Legal Factors)	
๑. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๒. กองทุนเสมอภาคทางการศึกษา ๓. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากชุมชนศิษย์เก่า	๑. นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มาก ทั้งของโรงเรียนและชุมชน ทำให้ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง

วิเคราะห์ปัจจัยภายนอก C-PEST	
โอกาส	อุปสรรค
๔. เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๒. นโยบายของรัฐที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยน ตามรัฐบาล จึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา
โอกาสด้านเศรษฐกิจ (E = Economic Factors)	
๑. ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียน ได้บริจาคทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนา มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	๑. รายได้ของผู้ปกครองไม่แน่นอน เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจถดถอย
โอกาสด้านสังคมและวัฒนธรรม (S = Social-cultural Factors)	
๑. โรงเรียนตั้งอยู่จุดศูนย์กลางของ ชุมชนทำให้การเดินทางสะดวก ปลอดภัย ๒. มีขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีให้ได้เรียนรู้และสืบสาน ๓. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย	๑. ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้าน เทคโนโลยี ๒. ขาดการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ มาใช้อย่างต่อเนื่อง ๓. นักเรียนเข้าถึงสารสนเทศได้ง่าย ๔. มีความประมาทไม่ระมัดระวังในการขับช่ ยานพาหนะ
โอกาสด้านเทคโนโลยี (T = Technological Factors)	
๑. มีศูนย์ดิจิทัลชุมชนเพื่อให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในการสืบค้นข้อมูล แก่ครูและ นักเรียน อย่างสะดวก สบาย ๒. ความเจริญทางเทคโนโลยีมีพัฒนาการก้าวหน้า อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีรูปแบบ ที่หลากหลายและทันสมัย	๑. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม ๒. มีสื่อทางเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมที่สามารถ เข้าถึงได้ง่ายทำให้นักเรียนใช้ไปในทางที่ผิด ก่อให้เกิดผลเสียกับนักเรียนและชุมชน

ตารางสรุปผลการประเมินปัจจัยภายนอก ของโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา

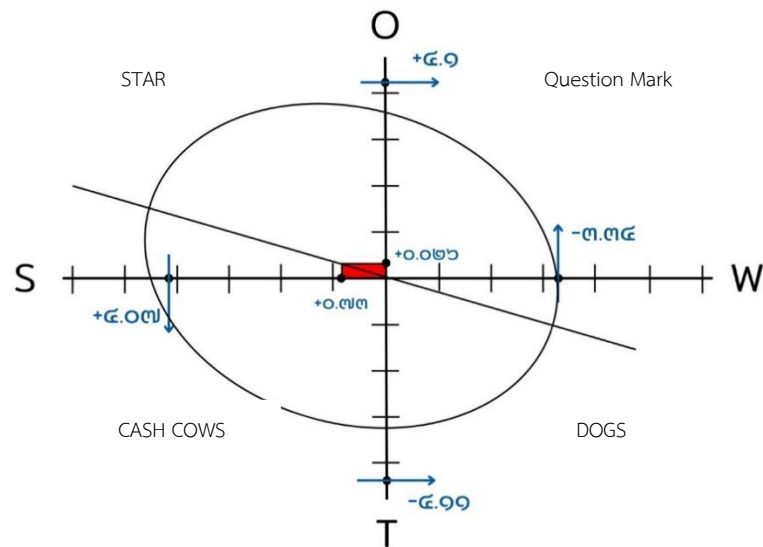
ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนน x คะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customas Behavior/Competitor Factors = C)	๐.๒๐	๓.๗๕	๔.๑๓	๐.๘	๐.๘๓	-๐.๐๘
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors = P)	๐.๒๐	๔.๓๘	๔.๓๑	๐.๙	๐.๘๖	๐.๐๑๔

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนักคะแนน	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนน x คะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors = E)	๐.๒๐	๔.๑๓	๔.๐	๐.๘	๐.๘	๐.๐๒๖
โอกาสด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural Factors = S)	๐.๒๐	๔.๑๓	๓.๘๘	๐.๘	๐.๗๘	๐.๐๕
โอกาสด้านเทคโนโลยี (Technological Factors = T)	๐.๒๐	๔.๓๑	๔.๒๕	๐.๙	๐.๘๕	๐.๐๑๒
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				+ ๔.๑	- ๔.๑๑	
สรุปปัจจัยภายนอก				+ ๐.๐๒๖		

สรุปตำแหน่งการวิเคราะห์ภายในและภายนอก SWOT Analysis

ปัจจัยหลัก	ค่าเฉลี่ย
S	+ ๔.๐๗
W	- ๓.๓๔
O	+ ๔.๑
T	- ๔.๑๑
สรุปปัจจัยภายใน	+ ๐.๗๓
สรุปปัจจัยภายนอก	+ ๐.๐๒๖

แผนภาพแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



จากภาพ กราฟ SWOT โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสำรวจจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และ อุปสรรค มีสถานะของจุดแข็งสูงกว่าจุดอ่อน ($S = 4.07$, $W = -3.34$) ในขณะที่ มีสถานะของโอกาส สูงกว่าอุปสรรค ($O = 4.9$, $T = -4.99$) สรุปปัจจัยภายในเท่ากับ 0.73 สรุปปัจจัยภายนอกเท่ากับ 0.026 กราฟ SWOT โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยาอยู่ในตำแหน่งดาวรุ่งเล็กๆ หรือ STARS อันหมายถึง อยู่ใน สถานะการณ์ที่กำลังพัฒนาองค์กรอันเนื่องมาจากมีความพร้อม กลยุทธ์ในเชิงบริหารจึงควรเน้นพัฒนาให้เต็มศักยภาพ

๒.๓ กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล และการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนา ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัยทุกด้าน และเอื้อต่อการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓ แผนยุทธศาสตร์และทิศทางการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

๑. ความมั่นคง

๑.๑ การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๒ ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็น ศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความ เข้มแข็ง ครอบคลุมมีความอบอุ่น

๑.๔ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๑.๕ สถานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒. ความมั่งคั่ง

๒.๑ ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชาชนได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒.๒ เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจ และสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญ ของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่าง มีพลัง

๒.๓ ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. ความยั่งยืน

๓.๑ การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๓.๒ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้นคนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓ ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
๒. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
๓. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
๔. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

๒. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑.๓ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๔ การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕.๑ การจัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๓ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๔ การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการทำงานและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตเพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของ การพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๑๕ ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนานคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติจะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

๑. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการ สนับสนุนส่งเสริม การพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบ ได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

๒. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงาน ทุก ระดับเพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนว ทางการพัฒนา ให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษามีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้ เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

๓. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษา โดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

๔. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรร งบประมาณประจำปี ให้ยึดแผนงานโครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของ แผนฯ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตาม ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

๕. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มี ความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้ง การปรับระบบการบริหารจัดการและการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาใน สถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

๖. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายในและการ ประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชนจะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการและความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการ กำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

๗. การปฏิรูป ระบบทรัพยากรและการเงิน เพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริม ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ

OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึง การศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๕. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- ๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมี
- ๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- ๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- ๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- ๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- ๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คนและเลื่อนวิทยฐานะ
- ๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
- ๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- ๔.๑ สรุปรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- ๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- ๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และ ความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่ เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่

ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของ ผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติทาง

การศึกษา

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มี

คุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๖. Zero Dropout “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง”

๖.๑ สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วย ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ

๖.๒ ช่วยเหลือนักเรียนที่มีความจำเป็นเฉพาะไม่สามารถกลับเข้ามาเรียนในระบบได้ โรงเรียนจะนำการเรียนรู้ไปให้นักเรียนได้เรียนที่บ้าน หรือเรียนออนไลน์

๖.๓ ครูประจำชั้น ครูฝ่ายวิชาการ ร่วมจัดหาสื่อการเรียนรู้ นำแบบฝึกไปงานไปให้นักเรียนที่บ้าน ผู้ปกครองช่วยสอนและทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียน และมีการประเมินนักเรียนจากคลิปวิดีโอที่ผู้ปกครองส่งให้ หรืองานที่ผู้เรียน/ผู้ปกครองส่งให้

กรอบทิศทางการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

วิสัยทัศน์ (Vision) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“ผู้เรียนเป็นพลโลกในศตวรรษที่ ๒๑ มีภูมิรู้ คู่ภูมิธรรม”

พันธกิจ (Mission) ได้กำหนดพันธกิจ ดังนี้

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นพลโลก สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความปลอดภัยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริการการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้เครือข่ายการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ

๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการบริหารและการจัดการจัดการเรียนรู้

๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเสมอภาค และได้รับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้มีความสมดุลด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

๖. ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี รวมถึงได้รับการช่วยเหลือเหลือนักเรียนเชิงรุก

๗. สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้เครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา



คำขวัญโรงเรียน	เรียนดี มีวินัย ใจมานะ
สีประจำโรงเรียน	ม่วง-ขาว
อักษรย่อ	น.อ.ว.
คติพจน์	สุวิชาโน ภวโหติ หมายถึง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ
อัตลักษณ์	รับผิดชอบดี มีวินัย ใจอาสา
ตราสัญลักษณ์โรงเรียน	รูปดอกแพงพวยในวงกลม ภายใต้ประกาศรัศมีสีทอง

ดอกแพงพวยเป็นดอกไม้ที่มีความสวยงาม มีคุณสมบัติทนต่อสภาพความแห้งแล้ง ซึ่งสอดคล้องกับคุณลักษณะของนักเรียนที่โรงเรียนคาดหวัง คือ เป็นคนปากเพียร มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ กตัญญูสถาบัน ปรารถนาดีต่อสังคม หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง ชื่อเสียงเกียรติยศ แผ่ขจรไปทั่วทุกสารทิศ เป็นที่รับรู้และศรัทธาของสาธารณชน

วิสัยทัศน์(Vision)

โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา จัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมบุคลากรในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริม พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๔. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษา .ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๖. ส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาการศึกษา
๗. ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๘. พัฒนา ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัยทุกด้าน และเอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์(Goal)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ

๓. บุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ

๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. โรงเรียนมีระบบบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

๖. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗. มีสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยทุกด้าน และเอื้อต่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ (Strategic)

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล และการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนา ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัยทุกด้าน และเอื้อต่อการเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนนิคมνάอันเจริญวิทยามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลกดังนี้

๑. รักชาติศาสน์กษัตริย์

๕. อยู่อย่างพอเพียง

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๓. มีวินัย

๗. รักความเป็นไทย

๔. ใฝ่เรียนรู้

๘. มีจิตสาธารณะ

จุดเน้นการจัดการศึกษา (Indication)

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓

๒. นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นพื้นฐาน เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาและประกอบอาชีพที่เหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐

๓. นักเรียนออกกลางคัน ไม่เกินร้อยละ ๑

๔. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยร้อยละ ๘๕

๕. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

๖. นักเรียนมีทักษะการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๗. ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรมหรือทำวิจัยในชั้นเรียนประกอบการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๘. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ร้อยละ ๑๐๐

๙. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๑๐. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐

๑๑. ผู้บริหารใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๑๒. สถานศึกษาผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากการประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๑๓. ภาควิชาครุศึกษามีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

ส่วนที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒

๔.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ปี)				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๑. ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตาม มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๑.๑ พัฒนานักเรียนด้านทักษะ ทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	๑) ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
	๑.๒ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ความรู้ และทักษะมุ่งสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนให้สูงขึ้น	๑) ร้อยละนักเรียนได้เพิ่มศักยภาพความรู้ และ ทักษะมากขึ้น นำไปสู่การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนให้ สูงขึ้น	๗๐	๗๒	๗๕	๗๗	๘๐
		๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้น	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
		๓) ร้อยละนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมี ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรัก การเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๗๐	๗๒	๗๕	๗๗	๘๐
	๑.๓ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓) ร้อยละของผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ สูงขึ้น	๘๐	๘๕	๘๐	๘๕	๑๐๐

๔.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ปี)				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๒. ผู้เรียนมีทักษะ ในการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรม และ แหล่งเรียนรู้ในการ แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างมี คุณภาพ	๒.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑) ผู้เรียนมีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
		๒) ระดับคุณภาพของ ห้องปฏิบัติการ พร้อม อุปกรณ์ที่ทันสมัย	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
		๓) ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
		๔) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาขึ้นไป	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
	๒.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหา ความรู้ ด้วยตนเองของผู้เรียน อย่างมี คุณภาพ	๑) มีจำนวนแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหา ความรู้ ด้วยตนเองของผู้เรียน เพิ่มขึ้นและมี คุณภาพที่ดีขึ้น	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
		๒) ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ เทคโนโลยี และสืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๒.๓ ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	๑) ร้อยละของครูที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
		๒) ร้อยละของครูที่ผลิตสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ ในการเรียนรู้	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

๔.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ปี)				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๓. บุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ	๓.๑ สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม ตามสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการเรียนการสอน เพื่อนำความรู้มาพัฒนาตนเองและผู้เรียนและโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ	๑) ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมตามสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
		๒) ร้อยละของครูที่มีการทำวิจัยในชั้นเรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
		๓) ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
		๔) ร้อยละของครูที่ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
		๕) ร้อยละของครูที่มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
		๖) ร้อยละของครูที่ให้คำแนะนำปรึกษาและแก้ปัญหาผู้เรียนด้านการเรียนและความเสมอภาค	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ปี)				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
	๓.๒ สนับสนุนให้บุคลากรให้ได้รับการอบรมตามสายงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย	๑) ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมตามสายงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
		๒) ร้อยละของครูที่จัดทำผลงาน เพื่อพัฒนาตนเอง	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

๔.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ปี)				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๔. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการอบรมและปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๒) ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทางพระพุทธ ศาสนาและมีส่วนในการ อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๓) ร้อยละนักเรียนร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อันดีและมีค่านิยมที่พึงประสงค์	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ปี)				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
	๔.๒ สนับสนุนและให้นักเรียนและบุคลากร มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	๑) ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความพึงพอใจในการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๒) ร้อยละของครูที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีของสถานศึกษา	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๓) ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรเข้า ร่วม กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่น	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๔) ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๔.๕ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล และการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ปี)				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๕. โรงเรียนพัฒนา ประสิทธิภาพการ	๕.๑ โรงเรียนดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ที่ตั้งไว้อย่างเป็นระบบ	๑) ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ ดำเนินการตามแผนที่ตั้งไว้	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ปี)				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
บริหารตามหลัก ธรรมาภิบาล และมี การจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการมีส่วน ร่วมของภาคี เครือข่าย	๕.๒ โรงเรียนดำเนินการตามระเบียบ เบิกจ่ายงบประมาณที่ตั้งไว้อย่างเป็นระบบ	๑) มีเอกสารการเบิกจ่าย ตามกิจกรรม/ โครงการของโรงเรียนที่ตั้งไว้อย่างเป็น ระบบ และตรวจสอบได้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๕.๓ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและ ประชุมผู้ปกครองเพื่อเสริมสร้างภาคี เครือข่าย	๑) ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมกับทาง โรงเรียนเพื่อพัฒนาการศึกษาและ เสริมสร้างภาคีเครือข่าย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๒) ร้อยละความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครองในการ บริหารงานของทีมบริหารของโรงเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๕.๔ โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนรู้โดย เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	๑) การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ต่อการ จัดการเรียนรู้ มีจำนวนที่เพิ่มมากขึ้น	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๒) ร้อยละของนักเรียน ได้รับการฝึกทักษะ ความเป็นผู้นำและผู้ตาม ตามวิถี ประชาธิปไตย แสดงออกถึงความรักใน สถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการ ปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของ ประเทศชาติ	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๔.๖ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ปี)				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๖. โรงเรียนนิคม น้ำอุนเจริญวิทยา พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพดี และเกิด ประสิทธิผลสูงสุด	๖.๑ สนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๖.๒ การคัดกรองและรู้จักนักเรียน รายบุคคล	๑) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยม บ้านจากครูที่ปรึกษา	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๖.๓ ส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน โดยมีการจัดรณรงค์และอบรมให้ ความรู้เรื่องสารเสพติดและจรรยาบรรณ การปฐม พยาบาล และการดับเพลิงเบื้องต้น จาก สถานีตำรวจ โรงพยาบาลและเทศบาล	๑) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เดินรณรงค์ต่อต้านสารเสพติด	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๒) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม อบรมให้ความรู้เรื่องสารเสพติดและ การจรรยาบรรณ การปฐมพยาบาล และการ ดับเพลิงเบื้องต้น	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๖.๔ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามความ ถนัดและความสนใจ	๑) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ตามความถนัดและความสนใจ	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๒) ร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันลดลง	๕	๔	๓	๒	๑
		๓) ร้อยละของนักเรียนที่จบไปแล้ว มี สถาบันเรียนต่อหรือมีงานทำ	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๔) ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถด้าน งานฝีมือ ศิลปะ ดนตรี กีฬาและนาฏศิลป์ และตระหนักเห็นคุณค่าของในตนเอง	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๔.๗ กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนา ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัยทุกด้าน และเอื้อต่อการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปี)				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๗. โรงเรียนนิคมน้ำ อุนเจริญวิทยา พัฒนา ปรับปรุง สิ่งแวดล้อมให้ ปลอดภัยทุกด้าน และเอื้อต่อการ เรียนรู้	๗.๑ ตรวจสอบความสะอาดของห้องเรียน ห้องน้ำ โรงอาหาร และพื้นที่สาธารณะอื่นๆ รวมถึงระบบระบายน้ำและจัดการขยะ	๑) ร้อยละของวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียน การสอน ห้องปฏิบัติการ ห้องสอน ที่มี ประสิทธิภาพ และทุกกลุ่มงานบริหาร	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
		๒) ร้อยละวัสดุครุภัณฑ์ที่เพียงพอและมี ประสิทธิภาพสำหรับให้บริการ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
		๓) ร้อยละสื่อการศึกษา แหล่งสืบค้นข้อมูล ที่ เพียงพอและมีประสิทธิภาพสำหรับ ให้บริการ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
		๔) มีห้องน้ำ โรงอาหารที่สะอาดและ เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียนและมี ระบบจัดการขยะและน้ำเสียที่มี ประสิทธิภาพ	มี	มี	มี	มี	มี
		๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อ ห้องเรียน ห้องน้ำ โรงอาหาร และพื้นที่ สาธารณะอื่นๆ รวมถึงระบบระบายน้ำและ จัดการขยะ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปี)				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
		๖) มีพื้นที่สีเขียวหรือสวนหย่อมในโรงเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศที่ผ่อนคลายและ ส่งเสริมการเรียนรู้จากธรรมชาติ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๗.๒ ตรวจสอบสภาพอาคารเรียน จุดอับ สายตา พื้นที่ที่อาจเกิดอุบัติเหตุ เพอร์นิเจอร์ อุปกรณ์ไฟฟ้า และถังดับเพลิงให้เป็นไปตาม มาตรฐานความปลอดภัย	๑) มีการซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคาร สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ	มี	มี	มี	มี	มี
		๒) ติดตั้งกล้องวงจรปิด ไฟส่องสว่างและมี ป้ายเตือนในจุดที่จำเป็น	มี	มี	มี	มี	มี
		๓) มีคู่มือและการฝึกซ้อมแผนฉุกเฉิน และ อบรมบุคลากร นักเรียน ให้มีความรู้และ ทักษะในการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน	มี	มี	มี	มี	มี
		๔) มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานีดารวจ โรงพยาบาล และหน่วยงานบรรเทาสา ธารณภัย เพื่อขอรับการสนับสนุนเมื่อเกิด เหตุฉุกเฉิน	มี	มี	มี	มี	มี
		๕) ร้อยละของบุคลากรและนักเรียนที่มี ความพึงพอใจต่อการจัดการอาคารสถานที่ และระบบการป้องกันภัย	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

โครงการ/กิจกรรม ระยะ ๕ ปี (ใช้โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นฐาน)

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๑. ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และมี คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ตาม มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑.๑ พัฒนานักเรียน ด้านทักษะ ทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี	๑) วก๑๒ โครงการพัฒนาศักยภาพงานวิชาการ	๑๐๐,๔๙๘	๑๐๐,๔๙๘	๑๐๑,๐๐๐	๑๐๒,๐๐๐	๑๐๓,๐๐๐
		๒) วก๑๔ โครงการสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนคุณภาพ SMT สสวท.)	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๓,๐๐๐
	๑.๒ พัฒนาศักยภาพ นักเรียนด้าน ความรู้ และทักษะมุ่งสู่การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนให้ สูงขึ้น	๑) วก๐๓ โครงการพัฒนาทักษะเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
		๒) วก๐๔ โครงการพัฒนาทักษะเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	๔๖,๐๐๐	๔๖,๐๐๐	๔๖,๐๐๐	๔๗,๐๐๐	๔๘,๐๐๐
		๓) วก๐๒ โครงการพัฒนาทักษะเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๕๐๐	๑๙,๐๐๐
		๔) วก๐๕ โครงการพัฒนาทักษะเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา	๑๕,๓๐๐	๑๕,๓๐๐	๑๕,๓๐๐	๑๕,๕๐๐	๑๖,๐๐๐

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
		๕) วก๐๗ โครงการพัฒนาทักษะเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา	๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
		๖) วก๐๘ โครงการพัฒนาทักษะเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๑,๐๐๐	๔๒,๐๐๐
		๗) วก๐๙ โครงการพัฒนาทักษะเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ การงาน อาชีพ	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๘,๐๐๐
		๘) วก๑๐ โครงการพัฒนาทักษะเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๕๐๐	๙,๐๐๐	๙,๕๐๐
		๙) บค๐๒ โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อสนับสนุน การศึกษา	๕๐๔,๐๐๐	๕๐๔,๐๐๐	๕๐๔,๐๐๐	๕๐๔,๐๐๐	๕๐๔,๐๐๐
	๑.๓ พัฒนาศักยภาพ นักเรียนด้าน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตาม มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๑) วก๑๕ โครงการพัฒนางานกิจการลูกเสือ	๔๑,๐๐๐	๔๑,๐๐๐	๔๑,๐๐๐	๔๒,๐๐๐	๔๔,๐๐๐
		๒) วก๑๖ โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๗,๐๐๐
	รวม			๘๗๒,๗๙๘	๘๗๒,๗๙๘	๘๗๔,๘๐๐	๘๗๕,๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง อย่างมีคุณภาพ	๒.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑) วก๑๓ โครงการสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ	๓๑๗,๕๐๐	๓๑๗,๕๐๐	๓๑๗,๕๐๐	๓๑๗,๕๐๐	๓๑๗,๕๐๐
	๒.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองของผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ	๑) วก๑๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
	๒.๓ ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑) วก๐๑ โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารวิชาการ	๓๔๕,๕๐๔	๓๔๕,๕๐๐	๓๔๕,๕๐๐	๓๔๕,๕๐๐	๓๔๕,๕๐๐
รวม			๖๗๓,๐๐๔	๖๗๓,๐๐๐	๖๗๔,๐๐๐	๖๗๕,๐๐๐	๖๗๖,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๓. บุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ	๓.๑ สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม ตามสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการเรียนการ	๑) บค๐๑ โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงานบุคคล	๗๘,๐๐๐	๗๘,๐๐๐	๗๘,๐๐๐	๗๘,๐๐๐	๗๘,๐๐๐

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
	สอน เพื่อนำความรู้มาพัฒนาตนเองและผู้เรียน และโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ						
	๓.๒ สนับสนุนให้บุคลากรให้ได้รับการอบรม ตามสายงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย	๑) บค๐๑ โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงานบุคคล	ซ้ำ	ซ้ำ	ซ้ำ	ซ้ำ	ซ้ำ
รวม			๗๘,๐๐๐	๗๘,๐๐๐	๗๘,๐๐๐	๗๘,๐๐๐	๗๘,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๔ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๔. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑) บท๐๙ โครงการกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	๔,๐๐๐	๔,๒๐๐	๔,๕๐๐	๔,๗๐๐	๕,๐๐๐
		๒) วก๑๕ โครงการพัฒนากิจการลูกเสือ	ซ้ำ	ซ้ำ	ซ้ำ	ซ้ำ	ซ้ำ
		๓) วก๑๖ โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึง	ซ้ำ	ซ้ำ	ซ้ำ	ซ้ำ	ซ้ำ
	๔.๒ สนับสนุนและให้นักเรียนและบุคลากรมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑) วก๐๖ โครงการคุณธรรมชั้นนำและเศรษฐกิจพอเพียง	๐	๕,๐๐๐	๕,๕๐๐	๖,๐๐๐	๖,๕๐๐

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
รวม			๔,๐๐๐	๙,๒๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๗๐๐	๑๑,๕๐๐

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล และการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๕. โรงเรียนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล และมีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	๕.๑ โรงเรียนดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ตั้งไว้อย่างเป็นระบบ	๑) งปม๐๑ โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	๑๘๑,๘๒๘.๔๐	๑๘๑,๘๐๐	๑๘๑,๘๐๐	๑๘๑,๘๐๐	๑๘๑,๘๐๐
	๕.๒ โรงเรียนดำเนินการตามระเบียบเบิกจ่ายงบประมาณที่ตั้งไว้อย่างเป็นระบบ	๑) งปม๐๑ โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	ซ้ำ	ซ้ำ	ซ้ำ	ซ้ำ	ซ้ำ
	๕.๓ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและประชุมผู้ปกครองเพื่อเสริมสร้างภาคีเครือข่าย	๑) บค๐๑ โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงานบุคคล	ซ้ำ	ซ้ำ	ซ้ำ	ซ้ำ	ซ้ำ
	๕.๔ โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการ	๑) บท๐๓ โครงการพิเศษรองรับนโยบายรัฐบาล	๑,๕๐๐	๒,๕๐๐	๓,๕๐๐	๔,๕๐๐	๕,๕๐๐

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
	มีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย						
รวม			๑๘๑,๘๒๘.๔๐	๑๘๔,๓๐๐	๑๘๔,๓๐๐	๑๘๔,๓๐๐	๑๘๔,๓๐๐

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๖. โรงเรียนนิคม น้ำอุนเจริญวิทยา พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพดี และเกิดประสิทธิผล สูงสุด	๖.๑ สนับสนุนระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑) วก๑๗ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๑,๐๐๑,๒๑๐	๑,๐๐๑,๒๑๐	๑,๐๐๑,๒๑๐	๑,๐๐๑,๒๑๐	๑,๐๐๑,๒๑๐
		๒) บท๐๘ โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
		๓) บท๑๓ โครงการเงิน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน	รจัดสรร	รจัดสรร	รจัดสรร	รจัดสรร	รจัดสรร
	๖.๒ การคัดกรองและ รู้จักนักเรียน รายบุคคล	๑) บท๐๘ โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ซ้ำ	ซ้ำ	ซ้ำ	ซ้ำ	ซ้ำ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
	๖.๓ ส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน โดยมีการจัดรณรงค์และอบรมให้ความรู้เรื่องสารเสพติดและจรรยาบรรณการปฐมพยาบาล และการดับเพลิงเบื้องต้น จากสถานitäำรวจ โรงพยาบาล และเทศบาล	๑) บพ๐๔ โครงการงานอนามัยโรงเรียน	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
		๒) บพ๑๐ โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่	๑,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
		๓) บพ๑๑ โครงการโรงเรียนปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
		๔) บพ๑๒ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๔,๙๐๒	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
		๕) บพ๐๒ โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
	๖.๔ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนตามความถนัดและความสนใจ	๑) บพ๐๕ โครงการพัฒนากิจกรรม TO BE NUMBER ONE	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐
		๒) งปม๐๔ โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	รวม			๑,๐๓๖,๖๑๒	๑,๐๔๔,๗๑๐	๑,๐๔๕,๗๑๐	๑,๐๕๔,๒๑๐

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนา ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัยทุกด้าน และเอื้อต่อการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ				
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒
๗. โรงเรียนนิคมน้ำ อุนเจริญวิทยา พัฒนา ปรับปรุง สิ่งแวดล้อมให้ ปลอดภัยทุกด้าน และเอื้อต่อการ เรียนรู้	๗.๑ ตรวจสอบความสะอาด ของห้องเรียน ห้องน้ำ โรง อาหาร และพื้นที่สาธารณะ อื่นๆ รวมถึงระบบระบาย น้ำและจัดการขยะ	๑) บท๐๑ โครงการพัฒนา กลุ่มงานบริหารงาน ทั่วไป	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๒,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐
		๒) บท๐๒ โครงการปรับปรุง และพัฒนาสถานศึกษา	๒๔๓,๓๓๐.๕๐	๒๔๓,๓๐๐	๒๔๓,๓๐๐	๒๔๓,๓๐๐	๒๔๓,๓๐๐
	๗.๒ ตรวจสอบสภาพอาคาร เรียน จุดอับสายตา พื้นที่ที่ อาจเกิดอุบัติเหตุ เฟอร์นิเจอร์ อุปกรณ์ไฟฟ้า และถังดับเพลิงให้เป็นไป ตามมาตรฐานความ ปลอดภัย	๑) บท๐๖ โครงการค่า สาธารณูปโภค	๗๓๓,๐๐๐	๗๓๓,๐๐๐	๗๓๔,๐๐๐	๗๓๕,๐๐๐	๗๓๖,๐๐๐
		๒) งปม๐๓ โครงการระดม ทรัพยากรเพื่อจัด การศึกษา	๖๓๖,๖๒๗.๘๐	๖๓๖,๖๐๐	๖๓๖,๖๐๐	๖๓๖,๖๐๐	๖๓๖,๖๐๐
รวม			๑,๖๗๒,๙๕๘	๑,๖๗๒,๙๐๐	๑,๖๗๕,๙๐๐	๑,๖๗๙,๙๐๐	๑,๖๘๐,๙๐๐

ส่วนที่ ๕ การกำกับติดตาม ประเมินและรายงาน

การบริหารแผน

โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governances) ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๖ ประการ ดังนี้

๑. หลักนิติธรรม คือการดำเนินการ จะต้องถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน

๒. หลักคุณธรรม คือ การดำเนินการจะต้องคำนึงถึงความถูกต้อง ไม่ผิดศีลธรรมอันดีงาม ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน

๓. หลักความโปร่งใส คือ การดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

๔. หลักความมีส่วนร่วม คือ การดำเนินการจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๕. หลักความรับผิดชอบ คือ การดำเนินการจะต้องมีผู้ที่ได้รับมอบหมาย และต้องมีผู้รับผิดชอบพร้อมที่ จะปรับปรุงและแก้ไขต่อไป

๖. หลักความคุ้มค่า คือ การดำเนินการต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้น ในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การกำกับติดตาม

โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน พศ.๒๕๖๘-๒๕๗๒ โดยยึดหลักวงจรคุณภาพ (PDCA : DEMING CYCLE) ของ Dr. Edward W. Dming ดังนี้

๑. P : PLAN การวางแผนการจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

๒. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการตามที่กำหนดหรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องหรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงใด
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

๓. C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธีการ/รูปแบบการประเมินหรือไม่

- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

๔. A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินการไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการ

ในครั้งต่อไป

- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

ระบบการติดตามและประเมินผล

โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๗๒

- ๑.มอบหมาย หน้าที่รับผิดชอบ
- ๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- ๓.จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- ๔.ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
๕. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ คือ
 - ๕.๑ ระยะที่ ๑ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
 - ๕.๒ ระยะที่ ๒ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จแล้ว
๖. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง ๒ ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลจากการศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าวไป พัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

การรายงานผล

๑. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรม ที่กำหนดให้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
- ๒.เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปผลรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และ หน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุปไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

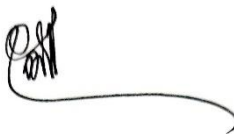
.....

โดยที่มีการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาอาจกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ โดยสะท้อนถึงอัตลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษาและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยาจึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายเมืองไทย ผลาจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แบบทำยประกาศของโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

๒.๑ การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก
กลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนนิคมнауาญเจริญวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา				
	ปี๒๕๖๘	ปี๒๕๖๙	ปี๒๕๗๐	ปี๒๕๗๑	ปี๒๕๗๒
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน					
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน					
๑.๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓
๑.๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓
๑.๑.๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓
๑.๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓
๑.๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓
๑.๑.๖ ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน					
๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓
๑.๒.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓
๑.๒.๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและ หลากหลาย	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษา					
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไว้ชัดเจน	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา				
	ปี๒๕๖๘	ปี๒๕๖๙	ปี๒๕๗๐	ปี๒๕๗๑	ปี๒๕๗๒
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ					
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๘ -๒๕๗๒



คำสั่งโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา

ที่ ๑๔๔/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
(ระยะเวลา ๕ ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา

.....

ด้วยงานแผนงานและงบประมาณของกลุ่มอำนวยการ จะดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา (ระยะเวลา ๕ ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อศึกษาสถานภาพภารกิจของสถานศึกษาและผลผลิตหลัก วิเคราะห์สภาพองค์กร ค้นหาจุดแข็ง จุดจุดอ่อน โอกาส อุปสรรค หรือสิ่งที่อาจเป็นปัญหาสำคัญในการดำเนินงานสู่สภาพที่ต้องการในอนาคต SWOT และศึกษาแนวโน้มการพัฒนาการศึกษาให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยแนวโน้มการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาทางการศึกษาต้องมีความเป็นไปได้ในการพัฒนาตามเงื่อนไขข้อจำกัดและองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษา รวมถึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานตามภารกิจและแสดงถึงการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตร ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้บังคับบัญชา จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นายเมืองไทย ผลาจันทร์	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวปรียากร กิลาวิทย์	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางรุ่งนภา พรหมภักดี	ตำแหน่ง ครู รก.รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายสรพลสิทธิ์ ศรีระวรรณ	ตำแหน่ง ครู รก.รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวชนัญชิตา มีพรหม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษา จัดหาข้อมูลและเอกสารให้กับฝ่ายคณะกรรมการทำงาน ช่วยแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น เพื่อให้งานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการทำงาน

๒.๑ นางสาวปรียากร กิลาวิทย์	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
-----------------------------	-------------------------------	---------------

๒.๒ นายสรพลสิทธิ์ ศิริสุวรรณ	ตำแหน่ง ครู ร.ร.รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายบัญชา โยธายุทธ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๔ นางณัฐธิยา สุวรรณวร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๕ นางสาววิภาวดี ฤทธิธรรม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๖ นายสุกมลพัฒน์ การร้อย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๗ นางสาวสมพร เชื้อสุภา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๘ นางวิภัสสร จันทวัตร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๙ นางสาวสุกัญญา โยธายุทธ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นางณัฐธิยา สุวรรณ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นางนารี พรหมนิต	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวปัญญารัตน์ ผุยลานวงศ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวชนัญชิดา มีพรหม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำโครงการตามงานที่ได้รับผิดชอบ แล้วส่งไฟล์ข้อมูลให้กับคณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์ จัดทำรูปเล่ม

๓.๑ นางสาวปริยากร กิลาวิทย์	ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายปวเรศ แสงสว่าง	ตำแหน่ง ครู	รองประธาน
๓.๓ นายพิสิษฐ์ พรหมศิริ	ตำแหน่ง นักการฯ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวชนัญชิดา มีพรหม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมเอกสาร จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะเวลา ๕ ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เสร็จตามกำหนดเวลา

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ทำงานอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ และเต็มเวลาเพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด หากเกิดปัญหาใดๆให้รีบดำเนินการแก้ไข และรีบรายงานให้ผู้บังคับบัญชาได้รับทราบทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นายเมืองไทย ผลาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมน้ำออนเจริญวิทยา

