

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา การเขียนโปรแกรม รหัสวิชา ว๓๒๒๘๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนนิคมνάอันเจริญวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรียนรู้คำสั่งพื้นฐานการเขียนโปรแกรม เวลา ๖ ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง คำสั่งแสดงผลและรับข้อมูล เวลา ๒ ชั่วโมง
ครูผู้สอน นางพัชรนันท์ แสนดวง

๑. สาระสำคัญ

คำสั่งแสดงผล หมายถึง การใช้คำสั่งสำหรับแสดงข้อความหรือค่าต่าง ๆ ไปยังหน้าจอ พร้อมสามารถจัดรูปแบบได้ตามต้องการ

๒. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวันอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงานและการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด ม.๔-ม.๖/๔ ออกแบบ เขียนโปรแกรม แก้ไขข้อผิดพลาดและปรับปรุงโปรแกรม ให้ทำงานตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ด้านความรู้ (K)

๑. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและหน้าที่ของคำสั่งแสดงผลได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถระบุรูปแบบคำสั่ง printf() พร้อมกับการใช้งานรหัสควบคุมได้

๒. ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

๑. นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมโดยใช้คำสั่งแสดงผลเพื่อแสดงผลข้อมูลชนิดต่างๆ ได้

๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- ๓.๑ ซื่อสัตย์
- ๓.๒ มีวินัย
- ๓.๓ ใฝ่เรียนรู้
- ๓.๔ มุ่งมั่นในการทำงาน

๔. สมรรถนะสำคัญของนักเรียน

- ๔.๑ ความสามารถในการสื่อสาร
- ๔.๒ ความสามารถในการคิด
- ๔.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๕. สาระการเรียนรู้

๑. รูปแบบคำสั่ง printf รหัสควบคุมและการแสดงผลในภาษาซี
๒. การเขียนโปรแกรมเพื่อแสดงผลข้อมูลโดยใช้คำสั่ง printf

๖. กระบวนการจัดการเรียนรู้ (กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบ ๕E)

ชั่วโมงที่ ๑

๑. ขั้นสร้างความสนใจ

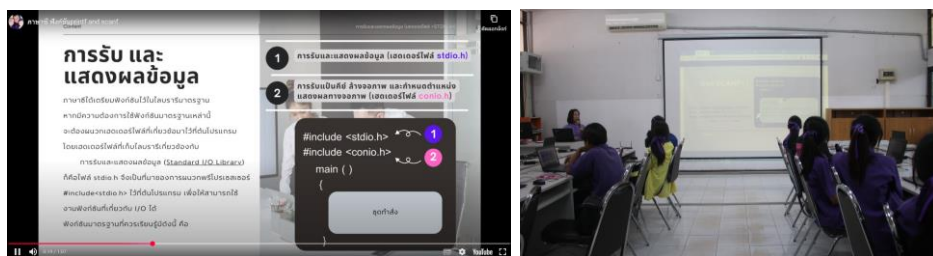
๑.๑ แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบว่าเมื่อเรียนจบเรื่องนี้แล้วนักเรียนสามารถอธิบายรูปแบบคำสั่ง printf รหัสควบคุมและการแสดงผลในภาษาซีและสามารถเขียนโปรแกรมเพื่อแสดงผลข้อมูลชนิดต่าง ๆ โดยใช้คำสั่ง printf ได้

๑.๒ ครูเปิด วิดีโอสั้นเรื่อง “printf และการแสดงผลข้อมูลในภาษาซี” จากคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center เพื่อกระตุ้นความสนใจ

๑.๓ นักเรียนร่วมกันอภิปราย หัวข้อดังนี้

“หากคอมพิวเตอร์พูดได้ คำว่า printf เปรียบเหมือนอะไร?”

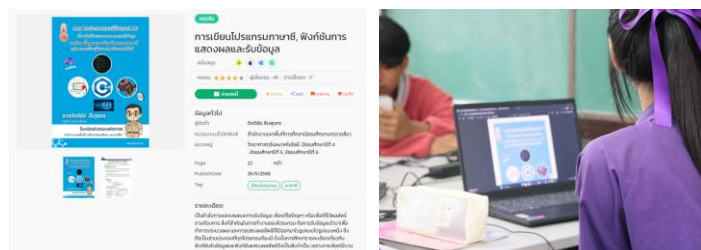
“ในชีวิตประจำวัน เราใช้การแสดงผลกับอะไรบ้าง?”



๑.๔ นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง คำสั่งแสดงผลและรับข้อมูล ข้อสอบแบบปรนัย ๔ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ ผ่าน google form

๒. ขั้นสำรวจและค้นหา

๒.๑ นักเรียนศึกษาเอกสารประกอบการเรียนในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง ฟังก์ชันการแสดงผลและการรับข้อมูล จากคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center



๒.๒ นักเรียนฝึกเขียนโปรแกรมจากตัวอย่างโค้ดคำสั่งในคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center แล้วรันแสดงผล

๒.๓ นักเรียนเขียนโปรแกรมโดยใช้คำสั่ง printf() แสดงผลข้อความที่คิดว่ามีประโยชน์ในชีวิตจริง แล้วจับคู่แลกเปลี่ยนแนวคิด



ชั่วโมงที่ ๒

๓. ขั้นตอนอธิบายและลงข้อสรุป

๓.๑ นักเรียนร่วมกันสนทนาความรู้ที่ได้จากการศึกษาจากสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center เช่น “ความหมายของ printf()” , "หากใช้ %d กับข้อมูลชนิด float จะเกิดอะไรขึ้น และเพราะเหตุใด"

๓.๒ นักเรียนร่วมกันสรุป เรื่อง คำสั่งแสดงผลและรับข้อมูล โดยศึกษาเพิ่มเติมจาก Infographics ที่ครูสร้างขึ้น แล้วคัดเลือกตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยมีครูผู้สอนคอยชี้แนะแนวทางสรุปให้ถูกต้อง

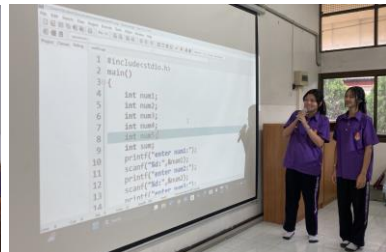
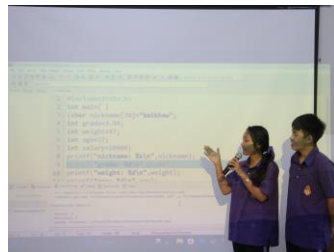
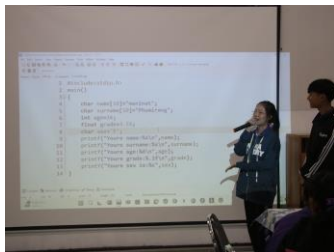


๔. ขั้นขยายความรู้

๔.๑ นักเรียนฝึกเขียนโปรแกรมแสดงผลโดยใช้ข้อมูลหลายชนิด เช่น int, float, char, string รวมทั้งฝึกใช้สัญลักษณ์และการจัดรูปแบบการแสดงผลโดยใช้รหัสควบคุมต่าง ๆ ให้ดูเป็นระเบียบ

๔.๒ ครูสร้างสถานการณ์จำลอง โดยให้นักเรียนเขียนโปรแกรมแสดงข้อมูลส่วนตัวตนเอง (ชื่อ, อายุ, ชั้น, คะแนนเฉลี่ย)

๔.๓ ตัวแทนนักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน



๕. ขั้นประเมิน

๕.๑ นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรม และการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ผ่านกระดานสนทนา Padlet



๕.๒ นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้แบบทดสอบชุดเดียวกับก่อนเรียน

๕.๓ นักเรียนแต่ละคนส่งผลงานไฟล์โปรแกรม

๗. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๗.๑ เอกสารประกอบการเรียนในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง ฟังก์ชันการแสดงผลและการรับข้อมูล จากคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center

๗.๒ วิดีโอ เรื่อง ภาษาคอมพิวเตอร์ ภาษา C จากคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center

๗.๓ Infographics สรุปคำสั่งแสดงผลและรับข้อมูล

๗.๔ กิจกรรม การเขียนโปรแกรมโดยใช้คำสั่งแสดงผลและรับข้อมูล

๗.๕ โปรแกรม Dev C++

๘. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและหน้าที่ของคำสั่งแสดงผลได้อย่างถูกต้อง (K)	จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง คำสั่งแสดงผลและรับข้อมูล ในgoogle form	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒. นักเรียนสามารถระบุรูปแบบคำสั่ง printf() พร้อมกับการใช้งานรหัสควบคุมได้ (K)			
๓. นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมโดยใช้คำสั่งแสดงผลเพื่อแสดงผลข้อมูลชนิดต่างๆ ได้ (P)	จากผลงานการเขียนโปรแกรม	แบบประเมินผลงานการเขียนโปรแกรม	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) ๑. ซื่อสัตย์ ๒. มีวินัย ๓. ใฝ่เรียนรู้ ๔. มุ่งมั่นในการทำงาน	จากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป

ผู้บังคับบัญชา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

เป็นแผนการสอนที่เน้นกิจกรรมที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
สอดคล้องกับหลักการเรียนการสอนแบบ Active learning /
ผู้สอนได้

(ลงชื่อ).....

ผู้บังคับบัญชา

(นายเมืองไทย ผลจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมน้ำจืดเจริญวิทยา

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ด้านความรู้ (Knowledge)

- นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้คำสั่งแสดงผล สามารถอธิบายความหมาย รูปแบบและการใช้รหัสควบคุมเพื่อจัดรูปแบบการแสดงผลได้อย่างถูกต้อง.....

- คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนมีค่าเท่ากับ ๕.๕๘ หลังเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๘.๐๘ เพิ่มขึ้น ๒.๕๐.....

ผลการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการ (Practice)

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถเขียนโปรแกรมโดยใช้คำสั่งแสดงผลเพื่อแสดงผลข้อมูลชนิดต่าง ๆ เช่น int, float, char, string ได้อย่างถูกต้อง ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๓.๓๓.....

ผลการจัดการเรียนรู้ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

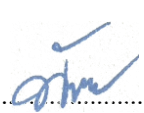
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๑๐๐.....

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนยังขาดความมั่นใจในการอธิบาย นำเสนอหน้าชั้นเรียน.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ใช้กิจกรรมสะท้อนความคิดหรืออภิปรายกลุ่มย่อย เพื่อฝึกทักษะด้านการสื่อสารให้กับนักเรียน

(ลงชื่อ).....  ครูผู้สอน

(นางพิชชนันท์ แสนดวง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

แบบบันทึกคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

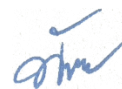
๑. ด้านความรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและหน้าที่ของคำสั่งแสดงผลได้อย่างถูกต้อง (K)

๒. นักเรียนสามารถระบุรูปแบบคำสั่ง printf() พร้อมกับการใช้งานรหัสควบคุมได้ (K)

เลขที่	คะแนนทดสอบ		คะแนนความก้าวหน้า (D)
	ก่อนเรียน (๑๐)	หลังเรียน (๑๐)	
๑	๔	๖	๒
๒	๕	๘	๓
๓	๔	๕	๑
๔	๓	๗	๔
๕	๒	๖	๔
๖	๕	๙	๔
๗	๕	๖	๑
๘	๖	๖	๐
๙	๗	๘	๑
๑๐	๓	๘	๕
๑๑	๗	๙	๒
๑๒	๖	๑๐	๔
๑๓	๘	๑๐	๒
๑๔	๘	๑๐	๒
๑๕	๗	๙	๒
๑๖	๕	๘	๓
๑๗	๖	๘	๒
๑๘	๗	๑๐	๓
๑๙	๗	๘	๑
๒๐	๕	๘	๓
๒๑	๕	๗	๒
๒๒	๔	๘	๔
๒๓	๘	๑๐	๒
๒๔	๗	๑๐	๓
ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	๕.๕๘	๘.๐๘	๒.๕๐
จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์		๒๔	
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์		๑๐๐	

(ลงชื่อ)



ผู้ประเมิน

(นางพัชรนันท์ แสนดวง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

แบบบันทึกคะแนนการประเมิน

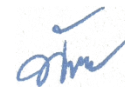
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ด้านทักษะกระบวนการ

๑. นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมโดยใช้คำสั่งแสดงผลเพื่อแสดงผลข้อมูลชนิดต่างๆ ได้ (P)

เลขที่	ชื่อ- สกุล	คะแนนการประเมิน				ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ			
		๔	๓	๒	๑	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑				✓		✓				✓	
๒		✓				✓		✓			
๓			✓			✓			✓		
๔			✓			✓			✓		
๕			✓			✓			✓		
๖		✓				✓		✓			
๗				✓		✓				✓	
๘				✓		✓				✓	
๙				✓		✓				✓	
๑๐			✓			✓			✓		
๑๑			✓			✓			✓		
๑๒		✓				✓		✓			
๑๓		✓				✓		✓			
๑๔		✓				✓		✓			
๑๕		✓				✓		✓			
๑๖			✓			✓			✓		
๑๗			✓			✓			✓		
๑๘		✓				✓		✓			
๑๙			✓			✓			✓		
๒๐			✓			✓			✓		
๒๑			✓			✓			✓		
๒๒			✓			✓			✓		
๒๓		✓				✓		✓			
๒๔		✓				✓		✓			
จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน						๒๔	-	๙	๑๑	๔	-
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน						๑๐๐	๐.๐๐	๓๗.๕	๔๕.๘๓	๑๖.๖๗	๐.๐๐

(ลงชื่อ)



ผู้ประเมิน

(นางพัชรนันท์ แสนดวง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนมีความสามารถในด้าน

๓.๑ ซื่อสัตย์

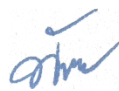
๓.๒ มีวินัย

๓.๓ ใฝ่เรียนรู้

๓.๔ มุ่งมั่นในการทำงาน

เลขที่	รายการประเมิน				รวมเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ผลการประเมิน	
	ซื่อสัตย์	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นใน การทำงาน				ผ่าน	ไม่ผ่าน
	๓	๓	๓	๓	๓				
๑	๓	๓	๒	๒	๓.๐๐	๓	ดี	✓	
๒	๓	๓	๓	๒	๒.๕๐	๓	ดี	✓	
๓	๓	๒	๒	๒	๒.๗๕	๓	ดี	✓	
๔	๓	๓	๒	๓	๒.๒๕	๒	พอใช้	✓	
๕	๓	๒	๒	๓	๒.๗๕	๓	ดี	✓	
๖	๓	๓	๒	๓	๒.๕๐	๓	ดี	✓	
๗	๓	๒	๒	๒	๒.๗๕	๓	ดี	✓	
๘	๓	๒	๒	๒	๒.๒๕	๒	พอใช้	✓	
๙	๓	๒	๒	๒	๒.๒๕	๒	พอใช้	✓	
๑๐	๓	๒	๒	๒	๒.๒๕	๒	พอใช้	✓	
๑๑	๓	๓	๓	๓	๒.๒๕	๒	พอใช้	✓	
๑๒	๓	๓	๓	๓	๓.๐๐	๓	ดี	✓	
๑๓	๓	๓	๓	๓	๓.๐๐	๓	ดี	✓	
๑๔	๓	๓	๓	๓	๓.๐๐	๓	ดี	✓	
๑๕	๓	๓	๓	๓	๓.๐๐	๓	ดี	✓	
๑๖	๓	๓	๓	๒	๓.๐๐	๓	ดี	✓	
๑๗	๓	๓	๓	๒	๒.๗๕	๓	ดี	✓	
๑๘	๓	๓	๓	๓	๒.๗๕	๓	ดี	✓	
๑๙	๓	๓	๓	๓	๓.๐๐	๓	ดี	✓	
๒๐	๓	๓	๓	๓	๓.๐๐	๓	ดี	✓	
๒๑	๓	๓	๓	๓	๓.๐๐	๓	ดี	✓	
๒๒	๓	๓	๓	๓	๓.๐๐	๓	ดี	✓	
๒๓	๓	๓	๓	๓	๓.๐๐	๓	ดี	✓	
๒๔	๓	๓	๓	๓	๓.๐๐	๓	ดี	✓	
รวม									
จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน								๒๔	
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน								๑๐๐	

(ลงชื่อ)



ผู้ประเมิน

(นางพัชรนันท์ แสนดวง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
๑. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและหน้าที่ของคำสั่งแสดงผลได้อย่างถูกต้อง (K)	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
๒. นักเรียนสามารถระบุรูปแบบคำสั่ง printf() พร้อมกับการใช้งานรหัสควบคุมได้ (K)	

๒. เกณฑ์การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
๑. นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมโดยใช้คำสั่งแสดงผลเพื่อแสดงผลข้อมูลชนิดต่างๆ ได้ (P)	๔ (ดีเยี่ยม)	- นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมได้อย่างถูกต้อง ใช้คำสั่งแสดงผลได้ครบถ้วน มีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดรูปแบบการแสดงผล และสามารถอธิบายหลักการทำงานได้ชัดเจน
	๓ (ดี)	- นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ใช้คำสั่งแสดงผลได้ดี มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย และสามารถอธิบายการทำงานของโปรแกรมได้บางส่วน
	๒ (พอใช้)	- นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมได้บางส่วน ใช้คำสั่งแสดงผลได้ไม่ครบถ้วน มีข้อผิดพลาดในการเขียนโปรแกรม และต้องการความช่วยเหลือในการอธิบายการทำงาน
	๑ (ปรับปรุง)	- นักเรียนไม่สามารถเขียนโปรแกรมที่สมบูรณ์ได้ ใช้คำสั่งแสดงผลไม่ถูกต้อง และไม่สามารถอธิบายหลักการทำงานของโปรแกรมได้

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
๑๐-๑๒	๔	ดีเยี่ยม
๗ - ๙	๓	ดี
๔ - ๖	๒	พอใช้
๑ - ๓	๑	ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินผล

ผู้เรียนต้องมีระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป จึงถือว่า ผ่านเกณฑ์

๓. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
๑. ซื่อสัตย์	๓ (ดี)	- ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้านความซื่อสัตย์
	๒ (พอใช้)	- ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรงและไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง
	๑ (ปรับปรุง)	- ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง
๒. มีวินัย	๓ (ดี)	- สมุดงาน ชิ้นงาน สะอาดเรียบร้อย และปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดร่วมกันทุกครั้ง
	๒ (พอใช้)	- สมุดงาน ชิ้นงาน ส่วนใหญ่สะอาดเรียบร้อย และปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดร่วมกันเป็นส่วนใหญ่
	๑ (ปรับปรุง)	- สมุดงาน ชิ้นงาน ไม่ค่อยสะอาดเรียบร้อย และปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดร่วมกันเป็นบางครั้งต้องคอยแนะนำ
๓. ใฝ่เรียนรู้	๓ (ดี)	- ตั้งใจเรียน เพียรพยายาม แสวงหาค้นคว้าความรู้และทำกิจกรรมได้ครบทุกกิจกรรม
	๒ (พอใช้)	- ตั้งใจเรียน เพียรพยายาม แสวงหาค้นคว้าความรู้แต่ทำกิจกรรมไม่ครบทุกกิจกรรม
	๑ (ปรับปรุง)	- ไม่ตั้งใจเรียน และทำกิจกรรมไม่ครบทุกกิจกรรม
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน	๓ (ดี)	- ตั้งใจทำงาน มีการวางแผนในการทำงานอย่างเป็นระบบและเป็นระเบียบ
	๒ (พอใช้)	- ตั้งใจทำงานและมีการวางแผนในการทำงานแต่ไม่เป็นระบบ
	๑ (ปรับปรุง)	- ไม่ตั้งใจทำงาน งานไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
๒.๕๐ - ๓.๐๐	๓	ดี
๒.๐๐ - ๒.๔๙	๒	พอใช้
๐.๐๐ - ๑.๙๙	๑	ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินผล

ผู้เรียนต้องมีระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป จึงถือว่า ผ่านเกณฑ์