



ประจำปี 2568

มาตรฐานการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน



โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา

โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา อำเภอนิคมน้ำอุ่น จังหวัดสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา ในปีงบประมาณ 2568 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งการประเมินเสร็จสิ้นแล้ว จึงจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา ในปีงบประมาณ 2568 เพื่อวิเคราะห์ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนหรือจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา

กรอบการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA)

ประจำปีงบประมาณ 2568

1. กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด โดยประกอบด้วยเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล 3 เครื่องมือ โดยสรุป ดังนี้

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
ตัวชี้วัด น้ำหนัก แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่1 การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่2 การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่3 การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
	ตัวชี้วัดที่5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่6 คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	
แบบตรวจการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ตัวชี้วัดที่9 การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ 40
	ตัวชี้วัดที่10 การป้องกันการทุจริต	

แบบวัด	คะแนน รายข้อคำถาม	คะแนนราย ตัวชี้วัดย่อย	คะแนน รายตัวชี้วัด	คะแนน รายแบบวัด	ค่าน้ำหนัก	ITA
แบบวัด IIT	คะแนนเฉลี่ย ของผู้ตอบของ ทุกคนในแต่ละ ข้อคำถาม	-	คะแนนเฉลี่ย ของทุกข้อ คำถามในแต่ละ ตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวชี้วัด ในแบบวัด IIT	30%	ค่าเฉลี่ย ถ่วง น้ำหนัก ของทุก แบบวัด
แบบวัด EIT ส่วนที่ 1	คะแนนเฉลี่ย ของผู้ตอบของ ทุกคนในแต่ละ ข้อคำถาม	-	คะแนนเฉลี่ย ของทุกข้อ คำถามในแต่ละ ตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวชี้วัด ในแบบวัด EIT	15%	
แบบวัด EIT ส่วนที่ 2	คะแนนเฉลี่ย ของผู้ตอบของ ทุกคนในแต่ละ ข้อคำถาม	-	คะแนนเฉลี่ย ของทุกข้อ คำถามในแต่ละ ตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวชี้วัด ในแบบวัด EIT	15%	
แบบวัด OIT	คะแนน ของแต่ละข้อ คำถาม	คะแนนเฉลี่ย ของทุกข้อ คำถามในแต่ละ ตัวชี้วัด ย่อย	คะแนนเฉลี่ย ของทุกข้อ คำถามในแต่ละ ตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวชี้วัด ในแบบวัด OIT	40%	

โครงสร้างคะแนน

เครื่องมือ	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	ข้อ	คะแนน/ ข้อ
IIT จำนวน 10 ข้อ รวม 30 คะแนน	ตัวชี้วัด 1 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i1-i2	-	2	3
	ตัวชี้วัด 2 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i3-i4	-	2	3
	ตัวชี้วัด 3 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i5-i6	-	2	3
	ตัวชี้วัด 4 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i7-i8	-	2	3
	ตัวชี้วัด 5 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i9-i10	-	2	3
EIT จำนวน 7 ข้อ รวม 30 คะแนน EIT (1): 15 คะแนน EIT (2): 15 คะแนน	ตัวชี้วัด 6 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ e1-e2	-	2	2
	ตัวชี้วัด 7 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ e3-e4	-	2	2
	ตัวชี้วัด 8 (7 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ e5		1	2
	คะแนนเฉลี่ยของข้อ e6		1	2
	คะแนนเฉลี่ยของข้อ e7	-	1	3
OIT จำนวน 18 ข้อ รวม 40 คะแนน	ตัวชี้วัด 9 (20 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 9.1 – 9.5	ตัวชี้วัดย่อย 9.1 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o1-o4	4	1
		ตัวชี้วัดย่อย 9.2 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o5-o8	4	1
		ตัวชี้วัดย่อย 9.3 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o9-o10	2	2
		ตัวชี้วัดย่อย 9.4 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o11-o12	2	2
		ตัวชี้วัดย่อย 9.5 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o13-o14	2	2
	ตัวชี้วัด 10 (20 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 10.1 – 10.2	ตัวชี้วัดย่อย 10.1 (10 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o15-o16	2	5
		ตัวชี้วัดย่อย 10.2 (10 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o17-o18	2	5

2. กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน ITA ในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผล การประเมิน ดังนี้

ระดับผลการประเมิน (Rating Score)

เมื่อประมวลผลการประเมิน ITA เรียบร้อย รายละเอียดผลการประเมิน ITA ประกอบด้วย ข้อมูล 2 ส่วน คือคะแนน ITA ของหน่วยงาน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) และระดับผลการประเมิน (Rating Score) ซึ่งจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับผล การประเมิน (Rating Score)	เงื่อนไข				
	คะแนน ITA	คะแนน IIT	คะแนน EIT ส่วนที่ 1	คะแนน EIT ส่วนที่ 2	คะแนน OIT
ผ่านดีเยี่ยม	95.00-100.00	95.00-100.00	95.00-100.00	95.00-100.00	95.00-100.00
ผ่านดี	85.00-100.00	85.00-100.00	85.00-100.00	85.00-100.00	85.00-100.00
ผ่าน	85.00-100.00				
ต้องปรับปรุง	70.00-84.99				
ต้องปรับปรุง โดยด่วน	0.00-69.99				

วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA Online

1. เปรียบเทียบผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2565 และปีงบประมาณ 2566

ของโรงเรียนนิคมน้ำ

คะแนน

ระดับ

อุณเจริญวิทยา

95.00 – 100	AA
85.00 – 94.99	A
75.00 – 84.99	B
65.00 – 74.99	C
55.00 – 64.99	D
50.00 – 54.99	E
0 – 49.99	F

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ผลการประเมินภาพรวม ITA (ปีงบประมาณ)		
	ปี 2566	ปี 2567	พัฒนาการ
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	99.83	100	0.17
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	95.63	100	4.37
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	98.48	100	1.52
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	98.82	97.33	-1.49
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.83	100	0.17
คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	98.518	99.47	0.952
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)			
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	92.33	100	7.67
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.04	100	6.96
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	94.14	100	5.86
คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	93.17	100	6.83
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)			
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	98	89.88	-8.12
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	100	83.33	-16.67
คะแนนเฉลี่ยการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	99	86.61	-12.39
เฉลี่ยรวมทุกตัวชี้วัด	97.11	94.07	-3.04
ระดับ	AA	A	

2. จากตารางวิเคราะห์ คะแนน ITA online

2.1 จุดเด่น ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

จุดเด่น /คงสภาพ จากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT) ตัวชี้วัดที่ 1 – 5 มีการพัฒนาเพิ่มขึ้นซึ่งเป็นจุดเด่น ให้คงสภาพไว้หรือไม่ก็ต้องพัฒนาให้สูงขึ้น

ข้อบกพร่อง/ แนวทางพัฒนา แก้ไข ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ควรทำความเข้าใจและประชุมครูในโรงเรียนก่อนที่จะทำการประเมิน IIT

2.2 จุดเด่น ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

จุดเด่น /คงสภาพ จากผลการการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 เป็นจุดเด่นให้คงสภาพหรือพัฒนาขึ้น

ข้อบกพร่อง/ แนวทางพัฒนา แก้ไข เนื่องจากมีการพัฒนาขึ้นควรรักษาสภาพนี้ไว้ตลอด

2.3 จุดเด่น ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) นั้นเมื่อเปรียบเทียบกับปี66และปี67 นั้นมีคะแนนที่ลดลงเนื่องจากเกณฑ์คะแนนที่ปรับเปลี่ยน ดังนั้นควรทำให้มีข้อมูลครบถ้วนตามตัวชี้วัดและชี้แจงคณะทำงานอย่างละเอียดเนื่องจากบุคลากรที่รวบรวมข้อมูลยังไม่เข้าใจในบางตัวชี้วัดจึงทำให้มีคะแนนน้อยในบางข้อ

ข้อบกพร่อง/ แนวทางพัฒนา แก้ไข ควรมีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะให้มีหลายช่องทางเพิ่มขึ้นอีกและชี้แจงคณะทำงานเป็นระยะ ๆ

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2567 ไปสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เช่น มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการการจัดการการรับสินบน เป็นต้น

2. กำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนนิคม้าน้ำออนเจริญวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน แนวปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ สร้างความตระหนักเรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เป็นต้น

4. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียน การให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้บุคลากรและสาธารณชนรับทราบอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะต้องตรวจสอบ และปรับปรุงเว็บไซต์ของหน่วยงานให้อัพเดทและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะต้องมีช่องทางร้องเรียน

5. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลการดำเนินงาน และมาตรการต่าง ๆ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ ปัดประกาศเว็บเพจ กลุ่มไลน์ และทางเว็บไซต์ของโรงเรียนนิคม้าน้ำออนเจริญวิทยา

6. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/งานที่รับผิดชอบเป็นประจำทุก ๆ 3 เดือน เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรการในข้อ 1

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนนิคมน้ำออนเจริญวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสภายในโรงเรียนนิคมน้ำออนเจริญวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนนิคมน้ำออนเจริญวิทยา ได้นำผลการวิเคราะห์คะแนนการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสมากำหนดแนวทาง เพื่อจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
1) มาตรการ การบริหารงาน บุคคลด้วยหลัก ธรรมาภิบาล	- กำหนดแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับผลกลยุทธ์ของหน่วยงาน - จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน ฝึกอบรมบุคลากร - สร้างจิตสำนึกในการรับผิดชอบ - จัดการประชุมบุคลากร มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น - บริหารจัดการ การปฏิบัติงานภายใต้ขอบเขต กฎ ระเบียบ และ ข้อบังคับต่าง	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มบริหารงานบุคคล	1) รายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน (หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลรายงาน ความก้าวหน้าต่อ ผอ.โรงเรียน) 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2568
2) มาตรการ การใช้จ่าย งบประมาณ	- เน้นให้มีการเปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา เช่น การใช้ จ่าย งบประมาณ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ มาตรการ การใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงาน การเบิกจ่าย งบประมาณค่าวัสดุอุปกรณ์ ต่างๆ หรือค่าเดินทาง เป็นต้น - มีแผนการจัดซื้อจัดจ้างที่ชัดเจน เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบ ได้ - เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานในรูปแบบการ แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ ชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มงานงบประมาณ	1) รายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน (หัวหน้างานกลุ่มงานงบประมาณ) รายงานความก้าวหน้าต่อ ผอ.โรงเรียน 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2568

3) มาตรการ ป้องกันการ ทุจริต	- เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามี ส่วนร่วมใน การปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อให้บุคลากร และสาธารณชนรับทราบ อย่างกว้างขวาง - เพิ่มช่องทางในการร้องเรียนการทุจริตหน้าเว็บไซต์ โรงเรียน (1) กำหนดมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม - มีส่วนร่วมในการให้ - รับข้อมูลข่าวสาร - มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ - มีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนและตัดสินใจ - มีส่วนร่วมสร้างความร่วมมือ (2) กำหนดมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	1) รายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน รายงานความก้าวหน้า ต่อ ผอ.โรงเรียน 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2568
4) มาตรการ การให้บริการ และการทำงาน	การสร้างคุณภาพในการปฏิบัติหรือการให้บริการ - มีมาตรการการให้บริการและกำหนดระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ และ แผนผังขั้นตอนการปฏิบัติ/การให้บริการ อย่างชัดเจน - สร้างจิตสำนึกแก่บุคลากรในหน่วยงาน มุ่งสร้างการ ปฏิบัติอย่าง เสมอภาคและเท่าเทียม - มีการกำหนดแนวทางหรือคู่มือการปฏิบัติงานของแต่ละงานแต่ละ กลุ่ม - มีการประเมินคุณภาพการดำเนินงาน การให้บริการ และ จัดทำสถิติ การให้บริการ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงระบบการทำงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ทุกกลุ่มในโรงเรียน	1) รายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2568

	- แนวปฏิบัติการเยี่ยมทรัพย์สินโรงเรียน			
5) มาตรการ การ ติดต่อสื่อสาร และให้ข่าวสาร	- ตรวจสอบ และปรับปรุง เว็บไซต์ของโรงเรียนให้อัพเดท และเป็น ปัจจุบัน เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มี ช่องทางให้ผู้มาติดต่อ ราชการสามารถร้องเรียนการทุจริต ของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่ง จะสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วน เสียทั้งภายใน และภายนอก - มีช่องทางติดต่อสื่อสารหลายช่องทาง เช่น Q&R , กล่องข้อความถาม ตอบ และช่องทางร้องเรียน เป็นต้น	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	1) รายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2568
6) มาตรการ เปิดเผยข้อมูล ต่อสาธารณะ	- ส่งเสริมกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้มารับบริการหรือผู้มา ติดต่อเข้ามา มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงาน ในรูปแบบการแต่งตั้ง เป็นคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการตรวจสอบ การใช้ ดุลพินิจ เป็นต้น - นำข้อมูลข่าวสาร เสนอสู่สาธารณะที่หน้าเว็บไซต์โรงเรียนอย่าง เปิดเผย ถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ทุกกลุ่มในโรงเรียน	1) รายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2568
7) มาตรการ รักษาระดับ คุณธรรม ความ โปร่งใสใน หน่วยงาน	- ให้รักษาระดับคุณธรรมความโปร่งใสที่ดำเนินการได้ดีใน ปีงบประมาณ 2567 หรือดำเนินการให้มีพัฒนาการสูงขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ทุกกลุ่มในโรงเรียน	1) รายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2568

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนนิคม้าน้ำออนเจริญวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2568



ที่ปรึกษา

นายเมื่องไทย ผลาจันทร์
นางสาวปรียากร กิลาวิทย์

ผู้อำนวยการโรงเรียน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะทำงาน

นางรุ่งนภา พรหมภักดี
นายสรรพสิทธิ์ ศรีระวรรณ
นางพัชรนันท์ แสงดวง
นายปวเรศ แสงสว่าง
นางสาวสุกัญญา โยธายุทธ
นางสาวกิงกนก เพื่อยงาราช
นางวิภาสสร จันทวัตร
นายไชยา ใจกลาง
นางสาวสมพร เชื้อสุภา
นางณัฐธิยา สุวรรณวร
นายปัญญา โยธายุทธ
นางนารี พรหมนิต
นางสาวนิตยา สอนนุชาติ
นางสาวจิตติชญา วรรณวัลย์
นางสาวณัฐิยาภรณ์ ใจศิริ
นางสาวสุตารัตน์ งอยปัดพันธ์
นางสาวศศิธร สาธุชาติ
นายชาตรี พลรัตน์
นางสาววิภาวดี ฤทธิธรรม
นางสาวปัญญารัตน์ ฝูลานวงศ์
นางสาวสุพัตรา จันทบาล
นางสาวชนัญชิดา มีพรหม
นางเยาวเรศ ชูเมือง
นางสาวสุนิตา ดาบพลอ่อน
นางสาวภัทษริญา ศรีธรรมา
นางสาวสุกัญญา โยธายุทธ
นางสาวกิงกนก เพื่อยงาราช
นางสาวลลิตสินี วิศรียาธร
นายสุกมลพัฒน์ การร้อย
นายฤทธิรงค์ บุตรแสน
นายภาณุเดช เหลาพรม

ร.ก. รองผู้อำนวยการโรงเรียน
ร.ก. รองผู้อำนวยการโรงเรียน
ครูชำนาญการพิเศษ
ครู
ครูชำนาญการพิเศษ
ครูผู้ช่วย
ครูชำนาญการ
ครู
ครูชำนาญการ
ครูชำนาญการพิเศษ
ครูชำนาญการพิเศษ
ครูชำนาญการพิเศษ
ครูชำนาญการพิเศษ
ครูชำนาญการ
ครูผู้ช่วย
พนักงานราชการ
ครูอัตราจ้าง
ครูผู้ช่วย
ครูชำนาญการพิเศษ
ครูชำนาญการ
ครู
พนักงานราชการ
ครู
ครูอัตราจ้าง
ครูชำนาญการพิเศษ
ครู
ครู
ครูชำนาญการพิเศษ
พนักงานราชการ
ครูอัตราจ้าง



โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา อำเภอนิคมน้ำอุ่น จังหวัดสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร